Riktlinjer för användning av AI på Dragonskolan (v 1.4)

Användningen av AI i skolan är ett högaktuellt ämne, då introduktionen av den nya teknologin kommer att innebära potentiella möjligheter och risker. Denna text innehåller generella riktlinjer för hur AI-verktyg kan och bör användas på Dragonskolan, baserat på Skolverkets rekommendationer och rådande kunskapsläge.

Vid behov av stöd eller tips får du gärna kontakta Dragonskolans AI-grupp på följande e-postadress: dragonskolansai-grupp@grupper.umea.se.

Obs! *Detta är ett levande dokument, föremål för revidering, då den tekniska och juridiska utvecklingen kan komma att kräva nya/förändrade riktlinjer i framtiden.*

1) Dragonskolans generella AI-riktlinjer

- Dragonskolans personal bör verka för att AI ska bemötas med ansvarstagande och transparens i såväl teoretiska, praktiska som estetiska ämnen.
- Varje ämneslag bör ha en kontinuerlig dialog om hur AI kan användas inom ämnesundervisningen, utifrån de riktlinjer som är satta av Dragonskolan. Här finns AI-gruppen till förfogande att användas som ett bollplank.
- AI i undervisning och skolarbete bör ses som ett verktyg, likt en miniräknare, inte en genväg för att undvika ansträngning eller inlärning. En elev behöver lära sig en arbetsprocess, och ska därför inte använda AI för att kringgå den. En AI kan underlätta, men ska inte ersätta elevens arbete.
- Utifrån GDPR-mässiga skäl får Dragonskolans personal inte uppmuntra elever till att skaffa konton hos AI-tjänster med skolans e-postadresser. Däremot har elever tillgång att använda de AI-tjänster som finns kopplade till Googles Edu-licens (Gemini, Gems och Gemini Notebook), samt även andra inloggningsfria AI-tjänster.
- Material, särskilt bild och ljud men även text, skapat av AI bör synliggöras som AI-produkt för att undvika falsk informationsspridning.

LÄNK: Eleverna ska delges information kring följande punkter kopplat till respektive kurs

DRAGON SKOLAN

UMEÅ KOMMUN

2) AI som planeringsverktyg för undervisning

Lärare

- Lärare får använda AI-verktyg som stöd i sin planering.

3) AI som verktyg i undervisningen

Lärare

- Lärare får använda AI-verktyg i sin undervisning. Vi uppmuntrar i huvudsak användning av de AI-tjänster som är kopplade till Googles Edu-licens (Gemini, Gems och Gemini Notebook).

Elever

- Om lärare uppmanar elever att använda andra AI-verktyg än de som är kopplade till Googles Edu-licens, bör lärare kontrollera att AI-verktyget följer UGS riktlinjer för GDPR. Många verktyg är för närvarande inte tillåtna att använda. Länk till vitlistade digitala resurser

4) AI och examination

Lärare

- Examinationer måste utföras under kontrollerade former. Av rättssäkerhetsskäl måste läraren kunna säkerställa vem som utfört examinationen, till exempel är skriftliga examinerande hemuppgifter inte tillåtna. Läraren bör även vara vaksam på andra typer av examinerande hemuppgifter.
    - Skriftliga hemuppgifter kan dock fortfarande tillämpas, men enbart som en del i en förberedelsefas inför en examination som sker under kontrollerade former.
- I GARB-kursen behöver tyngdpunkten av bedömningen i huvudsak ligga på processen i stället för slutprodukten.
- Om läraren ser en möjlig examinationsform som går emot ovanstående riktlinjer får läraren ta upp frågan med sin närmaste chef som fattar beslut.

Elever

- AI-verktyg kan vara användbara som studiehjälp eller i förberedelsearbetet inför examinationer, men eleven måste ändå se sig själv som ansvarig utgivare och kunna stå för det eleven för vidare.
- Chattbotar får inte användas som faktakällor.

DRAGON SKOLAN UMEÅ KOMMUN

5) AI som verktyg i bedömning och efterarbete

Lärare

- Lärare får inte mata in elevtexter i en chattbot i följande syften:
    - För att skriva omdömen.
    - För att bedöma och betygsätta.
    - För att ta reda på om texten är AI-genererad (vilket ändå inte går att säkerställa).
- En lärare får endast mata in elevtexter i en chattbot (utifrån GDPR-mässiga och upphovsrättsliga skäl) om följande två kriterier är uppfyllda:

    1) Materialet i texten kan inte härledas till specifika individer.

    2) Läraren har fått textförfattarens tillstånd.