

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Tid: Onsdagen den 22 mars 2023 kl. 09:00-11:50, 12:40-13:40

Plats: Kommunstyrelsen, Stadshuset

Beslutande: Peter Vigren (S), ordförande
Izabel Riedl (M), 1:e vice ordförande
Mariam Salem (MP), 2:e vice ordförande
Lena Richardt (S), tj.g. ersättare för Beatrice Årebrand (S)
Karl Larsson (S)
Rebecka Jakobsson (S)
Jan Lundberg (S), tj.g. ersättare för Samuel Vestman (S)
Daniell Andersson (V), tj.g. ersättare för Lisa Stolt (V)
Maja Westling (C)
Anders Norqvist (L)
Frida Fröberg (KD)

Övriga deltagare: Se sidan tre

Utses att justera: Izabel Riedl

Sekreterare: *Digital signatur* §§ 21-37
Annelie Holmlund

Ordförande: *Digital signatur*
Peter Vigren

Justerare: *Digital signatur*
Izabel Riedl

BEVIS

Justerat protokoll har offentliggjorts genom anslag

Organ: Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden
Sammanträdesdatum: 2023-03-22

Anslaget har satts upp:

Anslaget tas ner:

Umeå kommun

Sammanträdesprotokoll

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2023-03-22

Förvaringsplats:

Utbildningskontoret

Underskrift:

Digital signatur

Linda Hellquist

Övriga deltagare

Ej tjänstgörande ersättare

Torbjörn Jonsson (S)

Alma Vennberg (S)

Anna-Lisa Rådeström (S)

Johan Lindström (M)

Tjänstemän

Ann-Christine Gradin

Nicklas Wallmark

Åsa Bergström

Sofia Öberg

Stina Andersson

Cathrin Backman Löfgren

Åza Hortell

Jennifer Hedström

Emma Steen

Lisa Laestander Flod

Carola Jonsson

Pontus Clarin

Annelie Holmlund

Helén Andersson

Andreas Moberg

Beslutsärenden

§ 21

Diariennr: SK-2023/00001

Fastställande av dagordning och fråga om jäv - GVN mars

Beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar:

-att fastställa dagordningen

-att till protokollet notera att ingen person är jävig

Ärendebeskrivning

Föredragningslista till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden finns som bilaga och eventuella ändringar noteras. En jävig person får varken delta i handläggningen av ärendet eller vara närvarande vid nämndens behandling av ärendet.

Beslutsunderlag

Bilaga - föredragningslista

Beredningsansvarig

Annelie Holmlund, nämndsekreterare

§ 22

Diariennr: SK-2022/00519

GVN: Yttrande över planeringsdirektiv 2024

Beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar:

-att godkänna förslag till yttrande avseende nämndramar drift enligt bilaga 1

-att godkänna förslag till yttrande avseende programbeskrivning enligt bilaga 1

-att fastställa förslag till investeringsplan 2023–2027 inom den investeringsram som kommunstyrelsen beslutat enligt bilaga 2

-att fastställa skriftlig motivering till föreslagna investeringar enligt bilaga 3

-att genom detta beslut uppmärksamma att det finns behov av ytterligare medel för reinvesteringar och inventarier för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, samt investeringsmedel i IT-utrustning/digitala enheter som enligt investeringsprocessen ska ingå i tekniska nämndens inriktningsram

-att ärendet förklaras omedelbart justerat.

Ärendebeskrivning

Nämnderna ska enligt kommunfullmäktiges riktlinjer för budget och investeringsprocess och tillhörande anvisningar Planeringsdirektiv 2024, yttra sig över nämndramar för drift och investeringar samt programbeskrivningar genom besvarande av fem remissfrågor. Nämndens förslag och yttranden ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast 24 mars 2023.

Beslutsunderlag

Bilaga 1: GVN Yttrande över nämndramar drift och programbeskrivning

Bilaga 2: Investeringsbudget förslag 2023 investeringsbudget 2024 och plan 2025-2027

Bilaga 3: Motivering till nya och förändrade investeringar och externförhyrningar enligt bilaga 2

Bilaga 4: Anvisning för nämnders och bolags yttrande över Stadsledningskontorets förslag till planeringsdirektiv

Bilaga 5: Anvisningar för nämndernas förslag till investeringar 2023-2027

Bilaga 6: Stadsledningskontorets förslag till planeringsdirektiv 2024

Beredningsansvarig

Sofia Öberg, ekonomichef

Yrkanden

Socialdemokraterna för bifall till tjänsteskrivens förslag till yttrande.

Inga motyrkanden finns.

Propositionsordning

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsens förslag, bifall mot avslag, och finner att nämnden beslutar att bifalla tjänsteskrivelsens förslag till yttrande.

Beslutet ska skickas till

ksdiarium@umea.se, i ämnesraden anges KS-2022/00850 – Yttrande över förslag till planeringsdirektiv från gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden
Sofia Öberg, ekonomichef

§ 23

Diariennr: SK-2023/00071

Teknisk ramjustering - Bilvård**Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar:

-att föreslå kommunstyrelsen att teknisk ramjustering genomförs från gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden till äldre- och vuxenutbildningsnämnden med

- 217 tkr år 2023, avser halvår 2023
- 449 tkr år 2024

-att ärendet justeras omedelbart

Ärendebeskrivning

Under december år 2015 tecknades en överenskommelse kring bilvård mellan verksamheten Viva Resurs inom gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (GVN) och äldre- och vuxenutbildningsnämndens (ÄN) verksamheter Hemsjukvård och Hemtjänst. Viva Resurs fick uppdraget att sköta delar av ansvaret för hemtjänsten och hemsjukvårdens bilar. Innan tecknad överenskommelse reglerades ersättningen för uppdraget per bil och månad vilket internfakturerades under år 2015. År 2016 togs möjligheterna till interna köp bort och en justering av budgetram mellan alla nämnder genomfördes utifrån de tjänsteköp som genomförts under år 2015.

Från 2016 har Viva Resurs fortsatt att genomföra bilvård åt hemtjänsten och hemsjukvården utifrån den budgetjustering av ramar som genomfördes. Arbetsmarknad (tidigare Viva Resurs) har i januari 2023 avsagt sig uppdraget med bilvården då man anser att bilvård inte är en anpassad och lämplig arbetsmarknadsåtgärd längre för individer inom verksamheten. Därtill har antalet bilar inom äldreomsorgens verksamheter mer än fördubblats och kräver fler personer inom Viva Resurs för att utföra uppdraget.

Ramjusteringen från underlaget i överenskommelsen har räknats upp med de index som gällt per år sedan överenskommelsen verkställdes, år 2015 (se tabell i bilaga 1).

Beslutsunderlag

Bilaga 1: Beräkning

Bilaga 2: Överenskommelse bilvård 2015-12-23

Beredningsansvarig

Sofia Öberg, Ekonomichef

Yrkanden

Socialdemokraterna för bifall till tjänsteskrivelsens förslag.

Inga motyrkanden finns.

Propositionsordning

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsens förslag, bifall mot avslag, och finner att nämnden beslutar att bifalla tjänsteskrivelsen.

Beslutet ska skickas till

Anette Sjödin, SLK ekonomi

Sofia Öberg, ekonomichef utbildning

Äldrenämnden, aldrenamnden@umea.se

KS diarium

Helén Andersson, områdeschef arbetsmarknad

§ 24

Diariennr: SK-2022/00247

**Umeå kommunala gymnasieskola - Programutbud
läsåret 2023-2024****Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar i enlighet med arbetsutskottets förslag. Lärlingsutbildningarna ska i bilagan anges på korrekt sätt som inriktning på ett program. Vidare beslutas, även det i enlighet med arbetsutskottets förslag, att försäljning- och serviceprogrammet, lärling, på Dragonskolan inte startar hösten 2023, se nedan.

Med ovan nämnda ändringar beslutar nämnden att ställa sig bakom förslag till programutbud för läsåret 2023/2024 enligt bilaga.

Protokollsanteckning

Maja Westling (C), Anders Norqvist (L) och Izabel Riedl (M): Centerpartiet, Liberalerna och Moderaterna har tidigare drivit på för att UGS ska tillhandahålla humanistiska programmet, detta då vi ser att Umeå som universitetsstad med en bredd av fakulteter även borde säkerställa att samtliga nationella gymnasieprogram finns i närområdet. Däremot innebär det låga söktrycket tillsammans med den ekonomiska situationen att vi idag inte ser det som försvarbart att yrka på att öppna ett humanistiskt program inför läsåret 2023–2024.

Ärendebeskrivning

Förslaget utgår från ambitionen att Umeå Gymnasieskola ska erbjuda ett brett programutbud som baseras på elevernas önskemål. Det förslag till programutbud och fördelning av program per skola som föreslås utgår ifrån det beslut om programutbud som fattades inför gymnasievalet 2023. Med anledning av det svaga intresset föreslås att följande program inte startar hösten 2023:

Dragonskolan

- Försäljning- och serviceprogrammet, lärling

Midgårdsskolan

- Humanistiska programmet
- Teknikprogrammet

Då det är elevernas val som styr vilket programutbud som slutligen kommer att erbjudas kan de faktiska organisationsplatserna som erbjuds efter gymnasievalsperiodens utgång komma att förändras utifrån ekonomiska och organisatoriska förutsättningar. Beslut om justering av beslutad programorganisation är genom fastställda delegationsordningen delegerat till biträdande utbildningsdirektör.

Beslutsunderlag

Bilaga: Programutbud 2023-2024

Beredningsansvarig

Stina Andersson, administrativ chef

Yrkande

Socialdemokraterna, Centerpartiet, Miljöpartiet och Vänsterpartiet för bifall till arbetsutskottets förslag till beslut.

Beslutet ska skickas till

Gymnasieantagningen Västerbottens län – skickas av beredningsansvarig

§ 25

Diarienumr: SK-2023/00036

Skolverket - Remiss - Införande av ämnesbetyg i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och som särskild utbildning på gymnasial nivå**Beslut**

Gymnasie- och utbildningsnämnden, Umeå kommun, beslutar att avge yttrande över remissförslaget enligt nedanstående.

Nämnden beslutar vidare att ärendet justeras omedelbart.

Ärendebeskrivning

Umeå kommun bereds möjlighet att lämna synpunkter på: "Remiss avseende förslag med anledning av införandet av ämnesbetyg i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och som särskild utbildning på gymnasial nivå".

Skolverket har i uppdrag att genomföra förberedelser för införande av ämnesbetyg enligt beslutade ändringar i skollagen (2010:800) för gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå samt för anpassad gymnasieskola och inom kommunal vuxenutbildning anpassad utbildning på gymnasial nivå utifrån beslut taget i februari 2022, Ämnesbetyg - ska bättre spegla elevers kunskaper (prop. 2021/22:36). Ämnesbetygsreformen syftar till att ge elever bättre förutsättningar till fördjupat lärande över tid, minska stress hos elever genom färre kurser samt ge lärare bättre förutsättningar för planering av undervisning.

Remissen föreslår att programstrukturer och ämnen skapas som fungerar mot en ämnesutformad gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå samt för anpassad gymnasieskola och inom kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning på gymnasial nivå. För att ämnesbetyg ska fungera behöver ämnen få en distinkt progression och

ibland uppdelas i nivåer för att betygskriterierna ska fungera på alla nivåer. Det är elevens kunskaper i slutet av ett ämne som kommer finnas med i examensbeviset

Ämnesbetyg ska ersätta kursbetyg med utgångspunkt att nuvarande kunskapsinnehåll ska anpassas inom ramen för befintliga ämnen och program. Vissa kurser kan komma att behöva delas upp i flera kurser och arbetslivets förändring kan innebära större förändringar i vissa kurser.

I konsekvensutredningen presenteras förslag till programstrukturer för de nationella programmen. Förslag till föreskrifter om vad som krävs för att en lärares kompetens ska vara relevant för att kunna undervisa i vissa ämnen samt förslag till föreskrifter om vilka yrkeskunskaper som krävs för att undervisa i ett yrkesämne.

Yttrande

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden delar utredningens förslag till ämnesbetygsreform och ser positivt på att övergripande betygskriterier för varje ämne kan öka fokus på lärande över tid, ge ökad motivation, minskad fragmentisering och stress för elever innan slutbetyg i ämnet sätts. För lärare ska reformen ge mer tid för undervisning än för bedömning och betygssättning. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden instämmer med utredningens förslag att längre sammanhållna ämnen med progression är centralt för betygssättning eftersom ämnesbetygen ska uttrycka en helhet av elevens samlade kunskaper i ämnet över tid. Det är av vikt att kurser på en högre nivå bygger vidare på de tidigare nivåerna annars riskerar progressionen utebli och ifall ämnen på den lägsta nivån tilltar ökar risken för likadan stress som det kursutformade gymnasiet renderar för elever idag.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ser det som positivt att dagens regelverk kring garanterad undervisningstid kvarstår och att det även fortsättningsvis är huvudman som beslutar kring och kan justera detta. Det är också värdefullt att den grundstruktur hur ämnen är uppbyggda med mål, centralt innehåll och betygskriterier finns kvar för att underlätta övergången till ämnesutformad skola.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ser positivt på att läroplanens intentioner på ett tydligare sätt återfinns i ämnesplanerna genom att de fyra perspektiven (etiska, miljö, internationella och historiska) som en del av bildningsuppdraget tillsammans med skolans tredelade uppdrag ger en bra förberedelse för vidare studier eller arbete, personlig utveckling och deltagande i samhället. Det är bra att ämnesplaner, i vissa av de gymnasiegemensamma ämnena, kommer att synliggöra våra nationella minoriteter på ett tydligare sätt.

Nämnden ser positivt på det perspektiv kring digitalisering och digitaliseringens påverkan för individen och samhällets utveckling som ingår i vuxenutbildningens läroplan och menar att det perspektivet bör vara av betydelse och ingå även i gymnasiet och anpassat gymnasium för en utbildning för framtiden.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens åsikt är att, även om det ingår kompetensutveckling och ämnesdidaktisk utveckling i lärares tjänster kan inte den stora förändring som ämnesbetygsreformen innebär, samtidigt som undervisning och ämnesutveckling i den kursutformade skolan sker, genomföras utan särskilda statligt finansierade stödinsatser för implementering av ämnesutformad gymnasieskola. Den statliga implementeringen av ämnesutformad skola bör även innefatta anpassad gymnasieskola och anpassad vuxenutbildning på gymnasial nivå.

Gymnasie- och utbildningsnämnden delar Skolverkets bedömning att reformen kommer innebära ökade kostnader för huvudman och vill särskilt understryka vikten av att reformen är kostnadsneutral. Kostnader för att söka ny behörighet för lärare bör vara avgiftsfri och inte belasta enskild lärare eller huvudman. Nya ämneskurser med nytt innehåll leder också till ökade kostnader i form av inköp av nya läromedel samt fortbildning/utbildning av lärare. Bidrag att söka medel för behörighetsgivande kurser så att lärare ska bli behöriga i nya ämneskurser bör finnas. Tydliggörande önskas av vilka konsekvenser förändrade legitimationskrav får för huvudmans bemanning och kompetensförsörjning i framtiden gällande alla skolformer på gymnasial nivå.

För den kommunala vuxenutbildningen vill gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden särskilt understryka vikten av flexibilitet. Elever som påbörjar vuxenutbildning ska börja på den kunskapsmässiga nivå de befinner sig och läsa de kurser de behöver och att tidigare lästa kurser i äldre system ska gå att tillgodoräkna sig. Möjligheten att endast läsa enstaka kurser bör finnas kvar. Betyg från äldre skolsystem måste kunna kombineras med ämnesbetyg. Det är nödvändigt att det i fortsättningen, även efter 2030 när övergångsbestämmelserna slutar gälla, går söka till högre utbildning på "blandbetyg".

Kommentarer kring anpassat gymnasium: Gymnasie- och utbildningsnämnden delar utredningens förslag att benämningen "yrkesliv" förändras genomgående till "arbetsliv" för att innefatta daglig verksamhet i anpassade skolformer. Värdeordet "medverkar" i betygskriterierna föreslås i anpassad gymnasieskola bytas ut till "för mycket enkla resonemang" eller "visar vissa kunskaper". Med avsikt att inte höja kraven för betyget E, anser nämnden att förändringen kan medföra svårigheter för likvärdig betygssättning. Nämnden delar uppfattningen att det framkommit kritik för värdeordet "medverkar" som behöver förändras eller implementeras på ett mer adekvat sätt exempelvis av Skolverkets framtagna bedömningsstöd.

I förändringen gällande ämnen så verkar Skolverket inte tagit i beaktande att spännvidden med avseende på kunskaper, färdigheter och förmågor hos elever som går anpassat gymnasium är stor. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden vill särskilt understryka vikten av att information och vägledning om förändringar av kursers innehåll är anpassat till elevgruppen som går anpassat gymnasium. För eleverna som inte längre får praktiska kunskaper i traktor och truckkörning så föreligger en risk att deras möjligheter till anställning, efter genomgången anpassat gymnasium, begränsas. Däremot kan mer betoning på handel öka möjligheten att hitta APL-platser och i förlängningen anställning efter anpassat gymnasium.

Nämndens kommentarer kring hantverksprogrammets yrkesutgång stylist: idag kan "nagelvård och nagelbehandlingar" ges inom ramen för frisörspecialisering. I det nya förslaget har vi svårt att se inom vilken kurs det skulle kunna rymmas. Vi önskar att möjligheten till detta skulle finnas

kvar eftersom det finns ett stort intresse bland både elever och branschen. Eleverna får en bredd som är användbar i styling av t.ex. brud och blir än mer attraktiva på arbetsmarknaden.

Nämndens kommentarer kring samhällsvetenskapsprogrammet, beteendevetenskaplig inriktning: positivt att "ledarskap och organisation" utgår och att "sociologi" och "psykologi" utökas då dessa ämnen är kärnan inom inriktningen. Det mer teoretiska upplägget kan dock missgynna vissa elevgrupper.

Nämndens kommentar bygg- och anläggningsprogrammets inriktning mark- och anläggning där tidigare inriktning anläggningsförare kommer att ingå. Vi förstår att den förändringen gör eleverna mer anställningsbara då de får en bredare utbildning. Nämnden vill framhålla att kostnaden för nya inriktningen mark- och anläggning kommer att medföra ytterligare kostnader för de kommuner som ger utbildningen på grund av maskin- och bränslekostnader.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens har förståelse för att förändringar i program och ämnen måste ske för att reformerna ska ge önskad effekt och ibland är förändringarna genomgripande. Till exempel de program där valfriheten minskar till förmån för en hårdare styrning men ser fördelarna med att få en mer nationell likvärdighet (till exempel el- och energiprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet). Nya inriktningar och förändrade kurser ökar behov på kompetenshöjande utbildning hos befintliga lärare möjligen behövs övergångsregler för att ge lärare tid att komplettera sin behörighet.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden välkomnar intentionen Skolverket har att styrdokument kommer finnas tillgängliga och att implementeringsinsatser kommer ske i god tid från januari 2024 för att kunna ge elever vägledning inför val till gymnasium samt att ge huvudman, rektor och lärare tid att förbereda de förändringar som krävs inför ämnesutformade utbildningens start höstterminen 2025.

Beslutsunderlag

Bilaga 1: Konsekvensutredning för gymnasieskolan och komvux på gymnasial nivå.

Bilaga 2: Konsekvensutredningen för gymnasiesärskolan och komvux som särskild utbildning.

Beredningsansvarig

Cathrin Backman Löfgren, utbildningsstrateg

Beslutet ska skickas till

Registrator@skolverket.se (diariennr: 2023:21)

ksdiarium@umea.se, KS- 2023/00086

§ 26

Diariennr: SK-2023/00045

Yttrande över remiss från Universitets- och högskolerådet - Föreskrifter om ändring i föreskrifter (UHRFS 2013:4) om kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper för särskild behörighet till utbildning som leder till yrkeslärarexamen

Beslut

Gymnasie- och utbildningsnämnden, Umeå kommun, beslutar att avge yttrande över remissförslaget enligt nedanstående.

Nämnden beslutar vidare att ärendet justeras omedelbart.

Ärendebeskrivning

Gymnasie- och utbildningsförvaltningen, Umeå kommun bereds möjlighet att lämna synpunkter på remissförslag från Universitets- och högskolerådet (UHR): "Föreskrifter och ändring i Universitets och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:4) om kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper för särskild behörighet till utbildning som leder till yrkeslärarexamen". (UHR:s dnr 4.1.2-00938-2021)

Förslaget som föreligger innebär att kunskapskriterier för antagning till utbildning som yrkeslärare ändras. Förändringen sker för att anpassa kunskapskriterierna till den kommande ämnesutformningen i gymnasieskolan och Komvux samt för anpassad gymnasieskola och anpassad utbildning för vuxna som omfattar samtliga ämnen.

UHR och Skolverket har i nära samverkan tagit fram förslagen för att myndigheternas respektive föreskrift ska vara likalydande och kunna träda i kraft i anslutning till de förändringar som ämnesutformad skola föreskriver. Sammantaget innebär detta att myndigheternas arbete med att ta fram förslag på ändringarna har genomförts parallellt, vilket i sin tur har medfört

att UHR:s arbete är och har varit beroende av Skolverkets arbete. Utifrån det uppdrag Skolverket i samband med de förändringar som görs har UHÄ tagit fram 291 förslag på nya eller ändrade kunskapskriterier som rör samtliga yrkesämnena på gymnasiets nationella program. Endast 30 kriterier kvarstår och 84 kriterier försvinner helt.

Kriterierna består av de särskilda behörighetskraven av relevanta och kvalificerande yrkeskunskaper som bör vara minst i nivå 5 i SeQF (en nivå över gymnasieskolans kunskaper) för att bli antagen till yrkesläroutbildning. En lärare ska kunna undervisa i hela ämnet, yrkeskunskaper ska vara både teoretiska, erfarenhetsbaserade och aktuella.

Yttrande

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden delar utredningens förslag att det är av vikt att kunskapskriterier för antagning till yrkesläroutbildning är anpassad till den ämnesutformade gymnasieskolan och den kommunala vuxenutbildningen.

Verksamma legitimerade yrkeslärare kommer ges möjlighet att söka utökad legitimation hos Skolverket utifrån de förändringar som görs i det ämnesutformade gymnasiet. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden vill understryka vikten av att detta förfarande är kostnadsneutralt för den enskilde läraren och huvudman.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden delar uppfattningen att den textändring som föreslås i de flesta programs innehåll från "specialiserade kunskaper beträffande lagar och bestämmelser" bör ändras till "förmåga att arbeta utifrån lagar och bestämmelser".

Bristen på yrkeslärare är stor. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden vill särskilt påtala vikten av att information om yrkesläroutbildning, validering av yrkeskunskaper och utbildning till yrkeslärare inte avstannar på grund av reformen och välkomnar förslaget att föreskrifterna ska träda i kraft 18 månader före tillämpning av ämnesprogramreformen. Nya inriktningar och förändrade kurser ökar behov av kompetenshöjande utbildning hos

befintliga yrkeslärare, möjligen behövs övergångsregler för att ge lärare tillfälle att komplettera sin behörighet.

Beslutsunderlag

Bilaga 1: Förslag till ändring i föreskrifter med bilaga-version 2

Bilaga 2: Förslag på ändrade kunskapskriterier med mera - version 2

Bilaga 3: Konsekvensutredning - version 2

Beredningsansvarig

Cathrin Backman Löfgren, utbildningsstrateg

Beslutet ska skickas till

Registrator@uhr.se, (märk ämnesrad med diariennr: 4.1.2-00938-2021)

ksdiarium@umea.se (märk ämnesrad med diariennr: KS-2023/000100)

§ 27

Diariennr: SK-2023/00120

Yttrande över remiss från Justitiedepartementet - Utkast till lagrådsremiss - Vissa skärpta villkor för anhöriginvandring och begränsade möjligheter till uppehållstillstånd av humanitära skäl

Beslut

Gymnasie- och utbildningsnämnden, Umeå kommun, beslutar att avge yttrande över utkast till lagrådsremiss enligt nedanstående.

Nämnden beslutar vidare att ärendet justeras omedelbart.

Reservation:

Izabel Riedl (M) till förmån för eget yrkande.

Frida Fröberg (KD) reserverar sig och meddelar att hon avser att före justeringen lämna en skriftlig reservation.

Ärendebeskrivning

Gymnasie- och utbildningsnämnden, Umeå kommun bereds möjlighet att lämna synpunkter på: "Utkast till lagrådsremiss – vissa skärpta villkor för anhöriginvandring och begränsade möjligheter till uppehållstillstånd av humanitära skäl".

Ändringsförslaget i utkast till lagrådsremiss innebär ändringar i utlänningslagen (2005:716), UtlL, där villkor för att bevilja uppehållstillstånd på grund av anknytning skärps i flera avseenden och att möjlighet att beviljas uppehållstillstånd av humanitära skäl begränsas. Detta gäller både barn och vuxna och samtidigt höjs åldersgräns för anhöriginvandring för gifta eller sambos till 21 år.

Enligt utkast till lagrådsremiss förslås Sverige bli mindre attraktivt som mottagandeland och det i sin tur kommer leda till minskat antal asylsökande. Förslaget innebär ett paradigmskifte inom svensk

migrationspolitik med mål att minska antal asylsökande som kommer till Sverige.

Förändringarna i utkast till lagrådsremiss föreslår att krav på egen försörjning och bostad vid anhöriginvandring ska gälla i fler fall än idag. Arbete, språkkunskaper och bostad för den egna familjen menar remissförslaget är avgörande faktorer för att komma till rätta med dagens problematik med bristande integration och växande utanförskap. Det svenska regelverket ska enligt remissförslaget inte vara mer generöst än vad som krävs enligt EU-rätten och internationella konventioner. Utöver det förslag som föreligger i remissen kan det komma fler anpassningar för att ytterligare tydliggöra villkor för att få uppehållstillstånd genom anknytning, till exempel reglering av asyllagstiftning till EU:s rättsliga miniminivå och vidare utreda försörjningskraven.

Lagändringarna bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Sverigedemokraterna och förslås träda i kraft 1/12 2023, utan någon övergångsperiod.

Yttrande

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden vill påtala den korta svarstiden på utkast till lagrådsremissen som försvårat beredning av remissvaret i kommunens olika politiska instanser. Vidare upplevs utkastet till lagrådsremiss som obearbetat med många upprepningar och återkommande argumentering som vilseleder läsaren. Det medför i sin tur att det är svårt att förstå vad konsekvenserna av föreslagen lagändring i paragrafernas ordalydelse blir, i den praktiska tillämpningen.

FN:s konvention om barnens rättigheter, fortsatt kallad barnkonventionen är svensk lag sedan 1 januari 2020, där barnet som rättighetsbärare har fått en stärkt ställning. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden menar att alla konsekvenser för barn, enligt de åtaganden barnkonventionen medför, inte har redovisats i utkast till lagrådsremiss. Barn är extra skyddsvärda. När det kommer till barns bästa kan barn aldrig prioriteras bort för att intressen väger olika. Barnens rätt ska komma först. En barnkonsekvensanalys saknas i lagrådsremissen och bör göras där det utreds vilka effekter föreliggande lagförändringar får för barn.

Konsekvenser för barn

Enligt barnkonventionen skall det i första hand tas i beaktande vad som bedöms vara barnets bästa. Nämnden anser inte att det är förenligt med svensk lagstiftning att det skulle vara barnets bästa att inte återförenas med sin/sina föräldrar så snabbt som möjligt. Här måste barnets behov utifrån barnkonventionen tas hänsyn till. Den så kallade "Ventilen" räcker inte för att uppfylla barnkonventionens innebörd.

Enligt utkast till lagrådsremiss kommer familjeåterförening att ta längre tid och i förslaget sägs att barn som skiljs från sina föräldrar kan ha en allvarlig effekt på barnet. Nämnden anser att det inte är acceptabelt att barn ska skiljas från sina föräldrar. När det handlar om att barn ska återförenas med sina föräldrar ska barnkonventionen följas. I artikel 10 står följande om familjeåterföreningar:

I enlighet med konventionsstaternas förpliktelse under artikel 9, punkt 1, skall ansökningar från ett barn eller dess föräldrar om att resa in i eller lämna en konventionsstat för familjeåterförening behandlas på ett positivt, humant och snabbt sätt av konventionsstaterna. Konventionsstaterna skall vidare säkerställa att framställandet av en sådan begäran inte medför negativa följder för de sökande och medlemmar av deras familj.

Artikel 22 i barnkonventionen behandlar barn på flykt och deras rätt till skydd och hjälp att spåra och hitta sina föräldrar eller andra familjemedlemmar och är även tillämplig för att visa vikten av att snabbt möjliggöra anhörigåterförening för barn:

Konventionsstaterna skall vidta lämpliga åtgärder för att säkerställa att ett barn söker flyktingstatus eller anses som flykting i enlighet med tillämplig internationell eller nationell rätt och tillämpliga förfaranden och oberoende av om det kommer ensamt eller är åtföljt av sina föräldrar eller någon annan person, erhåller lämpligt skydd och humanitärt bistånd vid åtnjutandet av de tillämpliga rättigheter som anges i

denna konvention och i andra internationella instrument rörande mänskliga rättigheter eller humanitär rätt, som nämnda stater tillträtt.

Barnkonventionen är tydlig och i artikel 26 och 27 framgår att även om föräldrar inte klarar att försörja sin familj själva har det land där man fått skydd skyldighet att bistå vårdnadshavare ekonomiskt eftersom barnen har rätt till social trygghet och materiellt bistånd för bostad, kläder och mat.

Enligt utkast till lagrådsremiss ska den som inte längre har grund för uppehåll, även om hen under tiden fått en särskild anknytning till Sverige, inte längre beviljas uppehållstillstånd även om omständigheterna är särskilt ömmande. Detta gäller både barn och vuxna. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden anser inte att lagen ska ändras utan att barn fortfarande ska beviljas uppehållstillstånd om omständigheterna är särskilt ömmande. För att kunna bedöma barnets bästa krävs att ett barnperspektiv anläggs inför alla beslut eller åtgärder som rör barn. Barn som växer upp i Sverige och går i svensk skola har enligt svensk Skollag rätt till utbildning och i 1 kap. 10 § framgår att särskild hänsyn ska tas till barnets bästa som ska vara utgångspunkt i all utbildning och annan verksamhet, som berör barn. Med barn avses varje människa under 18 år. Barnets inställning ska så långt det är möjligt även klarläggas.

Konsekvenser för jämställdhet

I utkast till lagrådsremiss beskrivs att försörjningskravet vid anhöriginvandring ska gälla i fler fall, det kan innebära att kvinnor får vänta längre tid på familjeåterförening än män. Det innebär att kvinnor kommer missgynnas av försörjningskravet eftersom deras arbetsmarknads-etablering tar längre tid enligt remissen.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden delar inte bilden av att detta skulle ha positiva effekter för kvinnor eller bidra till stärkt integration. Nämnden menar att det här kommer att påverka barn som inte kommer ges möjlighet till anhöriginvandring om inte de nya kraven är uppfyllda. Det bör även utredas hur det kommer påverka barns rättigheter till sina föräldrar, som är inskrivet i barnkonventionen.

Ändringar i utlänningslag (2005:716)

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ställer sig frågande till varför ålder ska ändras gällande uppehållstillstånd på grund av anknytning, så att den får vägras om makar/sambor är under 21 år. I Sverige är myndighetsåldern 18 år och den åldern bör fortfarande vara den ålder som ska gälla för anhöriginvandring för gifta och sambor. Nämnden anser att dagens lagtext om rätt till familjeåterförening bör fortsätta gälla utifrån tidigare remissynpunkter som framkom i, *Ändrade regler i utlänningslagen*, (prop.2020/21:191 s.83). Vidare bör FN:s konvention om mänskliga rättigheter beaktas där det enligt artikel 16.1–2 framgår att:

Fullvuxna män och kvinnor har rätt att utan någon inskränkning med avseende på ras, nationalitet eller religion ingå äktenskap och bilda familj. Män och kvinnor skall ha samma rättigheter i fråga om äktenskaps ingående, under äktenskapet och vid dess upplösning. Äktenskap får endast ingås med de blivande makarnas fria och fulla samtycke.

Vidare framgår rätten till familjeliv och att familjen är en skyddsvärd enhet av artikel 8 i Europakonventionen och i EU-stadgan artikel 7. Det innebär att det är en långtgående rättighet att återförenas med sina familjemedlemmar. Nämnden anser inte att möjlighet till familjeanknytning skulle försvåra integration, utan tvärt om. Möjligheten till familjeåterförening lyfter Council of Europe – Commissioner for Human Rights m.fl., fram som den enskilt största motivationen för att vilja integreras i samhället.

Konsekvenser av inga övergångsbestämmelser

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden anser att det finns behov av övergångsbestämmelser särskilt med tanke på barnens bästa.

I utkast till lagrådsremiss kan nämnden inte heller finna att det är utrett vilka konsekvenser, till exempel ekonomiska, ett snabbt införande kan få för andra myndigheter och kommuner. 2022 aktiverades EU:s massflyktsdirektiv "Lag (1994:137) om mottagande av asylsökande m.fl.". Det innebär att boendeansvaret som Migrationsverket tidigare haft

förflyttats till kommuner. Enligt lag (2016:38) om mottagande av vissa nyanlända invandrare för bosättning, har alla kommuner en skyldighet att ordna boende, utifrån anvisningar från Migrationsverket via Länsstyrelserna. Det innebär att kommuner har organiserat sin verksamhet för att kunna ta emot flyktingar med handläggare, bostäder, SFI och gymnasieundervisning med mera, och det kommer innebära kostnader att avveckla delar av den verksamheten. Nämnden anser inte att förslaget är kostnadsneutralt.

Utifrån den stora kompetensförsörjningsbrist som redan nu finns i norra Sverige ser nämnden det som problematiskt med minskad anhöriginvandring, och de hinder att få uppehållstillstånd som förslås i utkast till lagrådsremiss kommer att medföra än större svårigheter att klara kompetensförsörjningen i framtiden.

Avslutningsvis anser Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att orsaker till utanförskap och segregation är ett komplext område. Forskning visar att restriktiv asylnpolitik motverkar integration. *Delmos* (Myndigheten mot segregation) menar att området man bor i, "grannskapseffekten" har betydelse för att lyckas med till exempel sina studier och få ett fortsatt gott liv. *Forte, dec-22* (Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd) lyfter fram utbildning som den främsta förklaring till invandrares etablering i samhället, men också att bostadsområdet påverkar god etablering på arbetsmarknaden.

Umeå kommun har arbetat medvetet och systematiskt för att öka integrationen genom att flyktingar och skyddsbehövande bor, studerar och arbetar i alla stadsdelar i kommunen, allt för att minska utanförskap. Kommunen saknar segregerade områden, se Dagens Nyheter¹ och Umeå kommuns hemsida².

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden vill slutligen påtala att barnets bästa ska beaktas och att barnkonventionen ska följas. Vilket är ett humanitärt åtagande Sverige har gjort genom att ratificera FN:s barnkonvention. Lagändringar bör således inte innebära ökade svårigheter för barn att få uppehållstillstånd i Sverige.

¹ Se DN 230306, <https://www.dn.se/sverige/staden-som-stoppat-gangen-medan-andra-misslyckats/>

² Umeå kommun 220421,

<https://www.umea.se/flytta/arkiv/arkiv/nyheter/umeaenavsverigesminstsegregeradestader.5.3062064417f8b7979384d8d.html>

Beslutsunderlag

Bilaga: Utkast till lagrådsremiss. Vissa skärpta villkor för anhöriginvandring och begränsade möjligheter till uppehållstillstånd av humanitära skäl
230227 SK-2023-00114-1

Beredningsansvariga

Cathrin Backman Löfgren, utbildningsstrateg

Emma Steen, utbildningsjurist

Yrkanden

Socialdemokraterna, Centerpartiet, Liberalerna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet för bifall till tjänsteskrivelsens förslag till yttrande.

Moderaterna och Kristdemokraterna för avslag till tjänsteskrivelsens förslag till yttrande.

Propositionsordning

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsens förslag, bifall mot avslag, och finner efter votering med rösterna 9 mot 2 att nämnden beslutar att bifalla tjänsteskrivelsens förslag till yttrande.

Reservation från Frida Fröberg (KD):

Kristdemokraterna är tydliga med att barns rättigheter och barnets bästa är oerhört viktigt. Vi vill även fortsättningsvis se att alla fall som rör barn ska ta särskild hänsyn till barnets hälsa, utveckling och annat som säkerställer att barnets bästa sätts först. Remissförslaget lägger en grund för stärkt integration för de personer som beviljas uppehållstillstånd, vilket har positiv effekt för kvinnor och barn. Det är olyckligt att yttrandet inte tar upp den aspekten.

Beslutet ska skickas till

ju.remissvar@regeringskansliet.se och kopia till ju.L7@regeringskansliet.se.

Ange diarienummer Ju2023/00511 och remissinstansens namn i ämnesrad
skickas i word och i pdf.

ksdiarium@umea.se, märk ämnesrad med diarienummer: KS-23/00211.

§ 28

Diariennr: SK-2023/00068

Huvudmannens kvalitetsrapport 2022 - vuxenutbildning

Beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att godkänna kvalitetsrapport på huvudmannanivå 2022 - vuxenutbildning.

Ärendebeskrivning

I kvalitetsrapporten kan man följa vuxenutbildningens systematiska kvalitetsarbete samt utfall, resultat och analys av nämndens prioriterade mål för verksamhetsåret 2022.

Denna kvalitetsrapports syfte är att på övergripande nivå beskriva, visa resultat och analyser för de verksamheter kommunen är huvudman för inom vuxenutbildningen i Umeå som erbjuder allmänna ämnen på grundläggande och gymnasial nivå, Lärvox (anpassad utbildning för vuxna), sfi, yrkesvux, lärlingsutbildning för vuxna samt Yrkeshögskola.

Beslutsunderlag

Bilaga: Huvudmannens kvalitetsrapport 2022 – vuxenutbildning

Beredningsansvariga

Cathrin Backman Löfgren, utbildningsstrateg

Åza Hortell, områdeschef

Yrkanden

Socialdemokraterna för bifall till tjänsteskrivelsens förslag.

Inga motyrkanden finns.

Propositionsordning

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsens förslag, bifall mot avslag, och finner att nämnden beslutar att bifalla tjänsteskrivelsen.

§ 29

Diariennr: SK-2023/00062

Patientsäkerhetsberättelse - RgRH-Habilitering 2022

Beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att nämnden har tagit del av informationen.

Ärendebeskrivning

Information lämnas till vårdgivaren om patientsäkerhetsberättelse och ledningssystem för den del av elevhälsans verksamhet som regleras i hälso- och sjukvårdslagen.

Beslutsunderlag

Bilaga 1: Kvalitets- och patientsäkerhetsberättelse 2022

Bilaga 2: Ledningssystem för kvalitet habiliteringen

Bilaga 3: RgRh verksamhetsplan 2022-2023

Beredningsansvarig

Pontus Clarin, områdeschef gymnasieskola

§ 30

Diariennr: SK-2023/00028

Urvalskriterier - Anpassad gymnasieutbildning**Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att, om antalet sökande är fler än antalet platser som finns tillgängliga för nationellt program, ska urval ske enligt förslag på urvalskriterier enligt bilaga 1.

Ärendebeskrivning**Bakgrund**

Utbildningen i anpassad gymnasieskolan är till för ungdomar som har slutat anpassade grundskolan och inte har förutsättningar att klara gymnasieskolans kunskapskrav på grund av en intellektuell funktionsnedsättning eller en förvärvad hjärnskada.

Gymnasieutbildningen är frivillig, men varje kommun ansvarar för att ungdomarna i kommunen erbjuds en gymnasieutbildning.

Varje kommun ska vid utformningen av anpassade gymnasieskolan beakta vad som för eleverna är ändamålsenligt från kommunikationssynpunkt. Varje kommun som anordnar anpassad gymnasieskola ska så långt det är möjligt organisera anpassade gymnasieskolan så att ingen elev på grund av skolgången behöver bo utanför det egna hemmet. Kommunens åtagande på detta område är mer långtgående för anpassade gymnasieskolan, eftersom eleverna kan ha större svårigheter att resa och bo utanför det egna hemmet, jämfört med eleverna i gymnasieskolan.

Umeå kommun har således ett ansvar att erbjuda anpassad gymnasieutbildning för elever som tillhör målgruppen som är folkbokförda i kommunen. Av de behöriga sökande till ett nationellt program ska huvudmannen i första hand ta emot dem som är hemmahörande i kommunen, eller inom ett samverkansområde. Avsikten med samverkansområden är dock inte att kommuner med långt avstånd mellan varandra, ska samverka med varandra. Utgångspunkten i gällande

lagstiftning är att eleverna bör kunna bo kvar hemma och ändå ha ett allsidigt urval av utbildningar att välja bland.

De anpassade gymnasieskolorna i Umeå kommun, tillhandahåller inte elevhem eller boende för de elever som antas till anpassad gymnasieutbildning. Vilket är värt att beakta i valet av sökt skola och kommun. Detta eftersom det individuella stödbehovet varierar bland eleverna i målgruppen, där det exempelvis finns elever som är i behov av stöd och tillsyn även nattetid.

När det gäller elever från andra kommuner ska de tas emot om det finns platser över sedan de som ska tas emot i första hand har antagits till utbildningen. Det finns alltså ingen rätt att bli mottagen i andra hand på detta sätt, utan det är den mottagande kommunen som beslutar om antagning.

Om utbildning anpassad gymnasieskola i Umeå kommun

Utbildningen i anpassad gymnasieskola består av fyra år och eleverna kan läsa två inriktningar, det individuella programmet eller nationella programmen. Nationella program innehåller kurser som tillsammans blir 2 500 poäng. Individuella program innehåller ämnesområden med totalt 3 600 undervisningstimmar.

Arbetsplatsförlagt lärande (APL) ingår i utbildningen, det innebär att eleverna lär sig på en arbetsplats utanför skolan. Alla elever på nationella program ska vara ute på arbetsplatser i minst 22 veckor. Det betyder att eleverna får möjlighet att prova på arbete, på en eller flera arbetsplatser under studietiden. Skolans rektor bestämmer vilken eller vilka kurser som innehåller APL och skolan ansvarar för att ordna en praktikplats till eleven. Inom individuellt program kan eleven ha praktik, om det är bra för eleven.

De fyra nationella programmen på Forslundagymnasiet och Midgårdsskolan syftar till att förbereda eleverna till en anställning inom arbetslivet. På Forslundagymnasiet erbjuds eleverna de nationella programmen Skog, mark och djur, Fastighet, anläggning och byggnation. På Midgårdsskolan erbjuds de nationella programmen Restaurang och bageri, Administration, handel och varuhantering.

Det individuella programmet på Dragonskolan riktar sig främst till elever inom anpassad gymnasieskola som har behov av mer stöd och individuell anpassning. De flesta elever från individuella programmet går vidare i arbetslivet inom daglig verksamhet, vilken anordnas av Individ- och familjenämnden.

Samverkansavtal

Sedan 2019 finns ett samverkansavtal för gymnasieutbildning i Västerbottens län, som följande kommuner: Umeå, Bjurholm, Dorotea, Lycksele, Nordmaling, Norsjö, Robertsfors, Skellefteå, Vindeln, Vännäs och Åsele är anslutna till. Avtalet innebär att ungdomar inom samverkansavtalet fritt kan ansöka till nationella program och inriktningar, även om utbildningen finns i deras hemkommun. Samverkansavtalet har dubbla målsättningar. En är att länets ungdomar erbjuds ett allsidigt utbud av gymnasieutbildning. Den andra är att gymnasieskola och anpassad gymnasieskola ska organiseras och genomföras på ett sätt som bidrar till regionens behov av kompetensförsörjning.

Samverkansavtalet innebär även gemensamma principer för beräkning av interkommunal ersättning. För elever i målgruppen genomförs en särskild beräkning av kostnaden för utbildningen utifrån elevens individuella behov. I denna kostnad innefattas även exempelvis kostnader för skolskjuts med egen taxi, till och från skolan från elevens hemkommun.

Av de kommuner som ingår i samverkansavtalet anordnar Skellefteå och Lycksele även anpassad gymnasieskola. Av samverkansavtalet likväl som lagstiftningen framgår att antagning till anpassad gymnasieskola görs av respektive huvudman. Det vill säga kommunen som anordnar den anpassade gymnasieutbildningen.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fattade år 2003 beslut om urvalskriterier, se bilaga 2. Dessa behöver revideras och uppdateras utifrån förändrad lagstiftning på flertalet områden.

Utöver förändrad lagstiftning har Skolverket år 2018 utfärdat allmänna råd om mottagande i grundsärskola och gymnasiesärskola samt urval till

gymnasiesärskolans nationella program, (SKOLFS 2018:251), se bilaga 3.
De allmänna råden utgår från bestämmelser i skollagen och gymnasieförordningen.

Nuläge

Under de senaste åren har Umeå kommun som skolhuvudman haft möjlighet att erbjuda alla elever som sökt till nationella program sitt förstahandsval. Detta inkluderat mottagande och antagning av elever från kommuner som ingår i samverkansavtalet.

Umeå kommun står nu inför ett ökat elevantal beträffande nationella program främst gällande läsåren 2023/2024, och 2025/2026, för att sedan minska något i elevantal till läsåret 2027/2028. Antalet elever enligt prognos för åren 2023-2026, är 65 elever varav 19 elever kommer från annan kommun inom samverkansavtalet. För åren 2027/2028, är det 58 elever, varav antalet elever från andra kommuner i nuläget är okänt.

För individuellt program är prognosen gällande läsåret 2023/2024, 29 elever varav 8 elever kommer från annan kommun, läsåret 2025/2026, är 31–34 elever, för att sedan minska något i elevantal till läsåret 2027/2028 och 29 elever, samt okänt antal elever från annan kommun. Anledningen till att antalet elever från andra kommuner i nuläget är okänt i prognosen, beror på att elever tillkommer i takt med stigande ålder, och är eller blir mottagna och inskrivna i anpassad grundskola i andra kommuner kommande år. Därtill tillkommer även det faktum att familjer regelbundet flyttar och folkbokför sig i Umeå kommun.

Utöver ansökningar från elever som bor i de kommuner som ingår i samverkansavtalet, tillkommer även ansökningar från elever bosatt i andra kommuner, som inte ingår i samverkansavtalet, med önskemål om att genomföra anpassad gymnasieutbildning i Umeå.

Det ökade elevantalet innebär svårigheter att ta emot alla sökanden på nationella program enligt elevernas förstahandsval. Svårigheten beror på antalet tillgängliga platser där organisering och lokaler i nuläget är det som kan begränsa möjligheten att ta emot alla elever. Därför krävs att eleverna även ansöker om ett andrahandsval och ett tredjehandsval.

För närvarande finns ca 30 st platser på Forslundagymnasiets två program, Skog mark och djur, samt Fastighet, anläggning och byggnation. Vilket är maximal kapacitet utifrån att antalet platser begränsas av de gemensamma lärmiljöerna som nyttjas tillsammans med Forslundagymnasiet. Exempelvis för idrott, snickeri, ladugård och djurhus. Även tillgång till lektionssalar är begränsat.

För närvarande finns ca 36 st platser på Midgårdsskolans två program, Restaurang och bageri samt Administration, handel och varuhantering. Ovan nämnda antal platser varierar dock årsvis beroende på hur eleverna söker till de olika programmen, och vilka individuella behov som behöver tillgodoses för den enskilda eleven, utifrån ett tillgänglighetsperspektiv i utbildningen.

Detta innebär att urvalskriterier **kan** bli aktuellt att användas beroende på om antalet sökande elever överstiger antalet platser på aktuella program. Förslaget till urvalskriterier berör endast nationella program, och gäller inte eleverna som söker individuellt program, se bilaga 1.

För närvarande går 38 elever på individuella programmet på Dragonskolan. Antalet platser på individuella programmet är dock inte begränsat, på samma sätt som för nationella program.

Umeå kommuns funktionshinderråd, och tillgänglighetsstrateg har informerats om ärendet och kommer att ta del av förslag till urvalskriterier. Riksförbundet FUB – ”För barn, unga och vuxna med utvecklingsstörning”, har genom föreningen FUB i Umeå, informerats om ärendet och kommer att ta del av förslag till urvalskriterier.

Ansökningsprocessen och antagning

Information ges till elev i anpassad grundskola och vårdnadshavare under november månad om anpassade gymnasieskolan som skolform, individuella programmets möjligheter samt de nationella programmens olika inriktningar. Därefter görs ansökan med ett första, andra och tredjehandsval, denna skickas in under februari månad till Umeå kommun.

När det gäller antagning och urval till anpassad gymnasieskola kan inte huvudmannen göra urvalet baserat på elevernas betyg, vilket gäller för gymnasieskolan. Betyg utfärdas endast i anpassad grundskola om vårdnadshavare och elev begär det. Det vanligaste är därmed att elever från anpassad grundskola, får skriftliga omdömen som intyg på genomförd grundskoleutbildning.

På nationella program som anordnas av en offentlig huvudman ska urvalet i gymnasiesärskolan ske med **hänsyn till vilka elever som har störst behov av utbildningen**, om det finns fler sökande än platser. Att göra en bedömning av vem som har störst behov av utbildning är mycket svårt, därav behövs urvalskriterier som kan tillämpas, för det fall antalet sökande elever är fler än antalet platser på ett nationellt program som kan erbjudas.

Urvalet gäller vilket program eleverna erbjuds, men det är viktigt att beakta att alla elever inom målgruppen och samverkansområdet erbjuds plats på sitt första, andra eller tredjehandsval i Umeå kommun.

Umeå kommun som skolhuvudman behöver i sina rutiner informera om hur urvalet vid fler sökanden än antalet platser som erbjuds genomförs. Vidare ska urvalet ska ske på ett objektivt, sakligt och icke-diskriminerande sätt. Vilket skapar rättssäkerhet och förutsebarhet gällande ansökningsprocessen och skriftligt antagningsbesked.

Av fastställd delegationsordning för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, daterad 2021-05-26 framgår att utbildningsdirektör har delegation på beslut om antagning till anpassad gymnasieskola.

Beslutsunderlag

Bilaga 1: Förslag urvalskriterier nationellt program vid anpassad gymnasieskola

Bilaga 2: Urvalskriterier beslutade 2003

Bilaga 3: Skolverkets Allmänna råd

Bilaga 4: Rättsliga utgångspunkter

Beredningsansvariga

Emma Steen, utbildningsjurist

Lisa Laestander Flod, utvecklingsledare anpassad skola och utbildning

Pontus Clarin, områdeschef gymnasiet

Carola Jonsson, rektor anpassad gymnasieskola

Yrkanden

Miljöpartiet för bifall till tjänsteskrivelsens förslag.

Inga motyrkanden finns.

Propositionsordning

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsen, bifall mot avslag, och finner att nämnden beslutar att bifalla tjänsteskrivelsens förslag.

§ 31

Diariennr: SK-2023/00064

**Uppdrag till ledningsgruppen för
yrkeshögskoleutbildningen Hållbar
ekonomistyrning och arbetsledning i
lantbruksföretaget****Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att uppdra åt ledningsgruppen för yrkeshögskoleutbildningen *Hållbar ekonomistyrning och arbetsledning i lantbruksföretaget* att under nämnden sköta de uppgifter som anges i lagen.

Ärendebeskrivning

Ärendet avser Yrkeshögskoleutbildningen *Hållbar ekonomistyrning och arbetsledning i lantbruksföretaget* med utb.nr. YH01850 enligt beslut med diariennr MYH 2022/2982, vilket är gällande för fritt antal omgångar om max totalt 70 platser och som längst till 1 juli 2024.

Enligt lagen om Yrkeshögskolan (2009:130 Kap 4 §5) gäller när en kommun eller en region är ansvarig utbildningsanordnare, att den nämnd som fullmäktige utser ska ge en ledningsgrupp i uppdrag att under nämnden sköta de uppgifter som anges i lagen. Nämnden får helt eller delvis återkalla uppdraget, om det finns särskilda skäl för det.

Det är utbildningsanordnarens ansvar att tillse att en ledningsgrupp finns och fungerar i sitt uppdrag, och att lämpliga ledamöter tillfrågas och utses. Sammansättningen är förordningsreglerad enligt nedan.

3 § Ledningsgruppen ska bestå av

1. företrädare för de delar av arbetslivet som berörs av utbildningen,
2. minst en företrädare för skolväsendet,
3. minst en företrädare för de studerande, och

4. den person som avses i 6 § (egen notering: det är utbildningsledaren som avses)

Aktuell enhetschef för Yrkeshögskolan i kommunen tillsammans med tillsatt utbildningsledare på Forslundagymnasiet säkerställer att aktuell ledningsgrupp fyller samtliga krav i lag och förordning, samt att ledamöterna är engagerade, kompetenta och lämpliga för uppdraget och väl representerar utbildningens geografiska upptagningsområde.

Beslutsunderlag

Bilaga 1: Förordning om yrkeshögskolan

Bilaga 2: Myndigheten för Yrkeshögskolans beslut

Beredningsansvarig

Annika Svensson, enhetschef Yrkeshögskolan

Beslutet ska skickas till

Annika Svensson, Yrkeshögskolan e-post annika.svensson.2@umea.se

§ 32

Diarienummer: SK-2023/00065

**Uppdrag till ledningsgruppen för
yrkeshögskoleutbildningen Driftledare lantbruk****Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att uppdra åt ledningsgruppen för yrkeshögskoleutbildningen *Driftledare lantbruk* att under nämnden sköta de uppgifter som anges i lagen.

Ärendebeskrivning

Ärendet avser Yrkeshögskoleutbildningen Driftledare lantbruk med utb.nr. YH00973 enligt beslut med diarienummer MYH 2022/5404, vilket är gällande för totalt tre omgångar med första utbildningsstart oktober 2023 och som längst till 31 oktober 2027.

Enligt lagen om Yrkeshögskolan (2009:130 Kap 4 §5) gäller när en kommun eller en region är ansvarig utbildningsanordnare, att den nämnd som fullmäktige utser ska ge en ledningsgrupp i uppdrag att under nämnden sköta de uppgifter som anges i lagen. Nämnden får helt eller delvis återkalla uppdraget, om det finns särskilda skäl för det.

Utbildningen har funnits och bedrivits många år under tidigare beslut men lyder nu dels under ett nytt myndighetsbeslut samt kan delvis komma att få ny sammansättning av ledamöter. Det är utbildningsanordnarens ansvar att tillse att en Ledningsgrupp finns och fungerar i sitt uppdrag, och att lämpliga ledamöter tillfrågas och utses. Sammansättningen är förordningsreglerad enligt nedan.

3 § Ledningsgruppen ska bestå av

1. företrädare för de delar av arbetslivet som berörs av utbildningen,
2. minst en företrädare för skolväsendet,
3. minst en företrädare för de studerande, och

4. den person som avses i 6 § (egen notering: det är utbildningsledaren som avses)

Aktuell enhetschef för Yrkeshögskolan i kommunen tillsammans med tillsatt utbildningsledare på Forslundagymnasiet säkerställer att aktuell ledningsgrupp fyller samtliga krav i lag och förordning, samt att ledamöterna är engagerade, kompetenta och lämpliga för uppdraget och väl representerar utbildningens geografiska upptagningsområde.

Beslutsunderlag

Bilaga 1: Förordning om yrkeshögskolan

Bilaga 2: Myndigheten för Yrkeshögskolans beslut

Beredningsansvarig

Annika Svensson, enhetschef Yrkeshögskolan

Beslutet ska skickas till

Annika Svensson, Yrkeshögskolan e-post annika.svensson.2@umea.se

§ 33

Diariennr: SK-2023/00066

**Uppdrag till ledningsgruppen för
yrkeshögskoleutbildningen CNC Tekniker - blått
certifikat****Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att uppdra åt ledningsgruppen för yrkeshögskoleutbildningen *CNC Tekniker – blått certifikat* att under nämnden sköta de uppgifter som anges i lagen.

Ärendebeskrivning

Ärendet avser Yrkeshögskoleutbildningen *CNC Tekniker - blått certifikat* med utb.nr. YH00664 enligt beslut med diarienummer MYH 2022/5403, vilket är gällande för totalt fyra omgångar med första utbildningsstart januari 2024 och som längst till 31 juli 2029.

Enligt lagen om Yrkeshögskolan (2009:130 Kap 4 §5) gäller när en kommun eller en region är ansvarig utbildningsanordnare, att den nämnd som fullmäktige utser ska ge en ledningsgrupp i uppdrag att under nämnden sköta de uppgifter som anges i lagen. Nämnden får helt eller delvis återkalla uppdraget, om det finns särskilda skäl för det.

Utbildningen har funnits och bedrivits många år under tidigare beslut men lyder nu dels under ett nytt myndighetsbeslut samt kan delvis komma att få ny sammansättning av ledamöter. Det är utbildningsanordnarens ansvar att tillse att en Ledningsgrupp finns och fungerar i sitt uppdrag, och att lämpliga ledamöter tillfrågas och utses. Sammansättningen är förordningsreglerad enligt nedan.

3 § Ledningsgruppen ska bestå av

1. företrädare för de delar av arbetslivet som berörs av utbildningen,
2. minst en företrädare för skolväsendet,

3. minst en företrädare för de studerande, och
4. den person som avses i 6 § (egen notering: det är utbildningsledaren som avses)

Aktuell enhetschef för Yrkeshögskolan i kommunen tillsammans med tillsatt utbildningsledare på Dragonskolan säkerställer att aktuell ledningsgrupp fyller samtliga krav i lag och förordning, samt att ledamöterna är engagerade, kompetenta och lämpliga för uppdraget och väl representerar utbildningens geografiska upptagningsområde.

Beslutsunderlag

Bilaga 1: Förordning om yrkeshögskolan

Bilaga 2: Myndigheten för Yrkeshögskolans beslut

Beredningsansvarig

Annika Svensson, enhetschef Yrkeshögskolan

Beslutet ska skickas till

Annika Svensson, Yrkeshögskolan e-post annika.svensson.2@umea.se

§ 34

Diariennr: SK-2023/00067

**Uppdrag till ledningsgruppen för
yrkeshögskoleutbildningen Ridlärare****Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att uppdra åt ledningsgruppen för yrkeshögskoleutbildningen *Ridlärare* att under nämnden sköta de uppgifter som anges i lagen.

Ärendebeskrivning

Ärendet avser Yrkeshögskoleutbildningen *Ridlärare* med utb.nr. YH01947 enligt beslut med diarienummer MYH 2022/5488, vilket är gällande för totalt tre omgångar med första utbildningsstart augusti 2023 och som längst till 30 januari 2027.

Enligt lagen om Yrkeshögskolan (2009:130 Kap 4 §5) gäller när en kommun eller en region är ansvarig utbildningsanordnare, att den nämnd som fullmäktige utser ska ge en ledningsgrupp i uppdrag att under nämnden sköta de uppgifter som anges i lagen. Nämnden får helt eller delvis återkalla uppdraget, om det finns särskilda skäl för det.

Det är utbildningsanordnarens ansvar att tillse att en Ledningsgrupp finns och fungerar i sitt uppdrag, och att lämpliga ledamöter tillfrågas och utses. Sammansättningen är förordningsreglerad enligt nedan.

3 § Ledningsgruppen ska bestå av

1. företrädare för de delar av arbetslivet som berörs av utbildningen,
2. minst en företrädare för skolväsendet,
3. minst en företrädare för de studerande, och
4. den person som avses i 6 § (egen notering: det är utbildningsledaren som avses)

Aktuell enhetschef för Yrkeshögskolan i kommunen tillsammans med tillsatt utbildningsledare på Forslundagymnasiet säkerställer att aktuell ledningsgrupp fyller samtliga krav i lag och förordning, samt att ledamöterna är engagerade, kompetenta och lämpliga för uppdraget och väl representerar utbildningens geografiska upptagningsområde.

Beslutsunderlag

Bilaga 1: Förordning om yrkeshögskolan

Bilaga 2: Myndigheten för Yrkeshögskolans beslut

Beredningsansvarig

Annika Svensson, enhetschef Yrkeshögskolan

Beslutet ska skickas till

Annika Svensson, Yrkeshögskolan e-post annika.svensson.2@umea.se

§ 35

Diariennr: SK-2023/00012

Delegationsbeslut och anmälningsärenden - Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2023-03-22

Beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att godkänna redovisningen av delegationsbeslut och anmälningsärenden.

Ärendebeskrivning

Inför gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens sammanträde 2023-03-22 redovisas anmälda delegationsbeslut samt anmälningsärenden som ska delges nämnden.

Beslutsunderlag

Bilaga: Sammanställning av delegationsbeslut och anmälningsärenden, upprättad vid tidpunkt för kallelsens utskick.

Beredningsansvarig

Annelie Holmlund, nämndsekreterare

Informationsärenden

§ 36

Diariennr: SK-2023/00032

Utbildningsdirektören informerar

Föredragning vid KSNAU 21 mars

Information ges om KSNAU:s sammanträde den 21 mars till vilket nämndens presidium samt delar från förvaltningen var kallade med anledning av nämndens prognostiserade underskottet. Även kompetensförsörjningsproblematik liksom väntat kunskapstapp lyftes vid mötet från nämndens håll.

Ekonomi

Ekonomisk uppföljning och prognos presenteras av ekonomichef Sofia Öberg.

1000 nya gymnasieplatser

Information ges från styrgruppsmöte avseende Vasaskolan och nämndens behov av nya gymnasieplatser. Nämndens angelägna behov av gymnasieplatser påtalades ännu en gång.

Ansökan avseende SAGA – Stöd till alla genom anpassning

En ansökan har skickats in till Europeiska socialförsäkringsfonden. Målgrupperna, i det fall ansökan beviljas, är gymnasieungdomar som har hoppat av gymnasieskola samt vuxna som får försörjningsstöd. Projektets syfte är att hjälpa avhoppade gymnasieungdomar att komma tillbaka till studier samt att hjälpa vuxna som får försörjningsstöd att genom praktik etablera sig på arbetsmarknaden. Umeå kommun står bakom ansökan tillsammans med Nordmalings kommun som medsökande.

§ 37

Urvalskriterier vid val av inriktning - nationella program åk 2

Stina Andersson redogör för framtagna urvalskriterier som används vid val av inriktning för nationella program åk 2.

Lunch 11.50-12.40

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden den 22/3. 2023, kl. 9⁰⁰ - 13⁴⁰

Ledamöter	Omröstning § 27					Omröstning §			Tid	
	Besl	Övr	Ja	Nej	Avst	Ja	Nej	Avst	Kom	Gick
Peter Vigren (S) ordf.										
Izabel Riedl (M) vice ordf.										
Mariam Salem (MP)										
Beatrice Årebrand (S)	—									
Karl Larsson (S)										
Rebecka Jakobsson (S)										
Samuel Vestman (S)	—									
Lisa Stolt (V)	—									
Maja Westling (C)										
Anders Norqvist (L)										
Frida Fröberg (KD)										
Ersättare										
Lena Richardt (S)										
Jan Lundberg (S)										
Torbjörn Jonsson (S)										
Alma Vennberg (S)										
Anna-Lisa Rådeström (S)										
Madelene Nord (M)		—								
Johan Lindström (M)										
Jonatan Hjeltman (M)		—								
Daniell Andersson (V)										
Baland Reza (C)		—								
Marika Atlegrim (AP)	✗	—								

Summa vid omröstning: 9 2

Övriga närvarande