

Referenser

Förskolans fysiska miljö – Sveriges Kommuner och Landsting, 2018.

Funktionsprogram, bilaga 8, rev. 3, 2019, Sveriges kommuner och regioner

Gör plats för barn och unga! En vägledning för planering, utformning och förvaltning av skolans och förskolans utemiljö – Rapport 2015:8, Boverket.

Skollagen 2010:800

Läroplan för förskolan, 2018

Barnkonventionen – FN:s konvention om barns rättigheter

Förskola och skola, uppdragsplan 2020–2023, Umeå kommun.

Specialpedagogiska skolmyndigheten – Tillgänglighetsmodell som värderingsverktyg.

Förskolan och skolans värdegrund – förhållningssätt, verktyg och metoder, Skolverket 2011.

Livsmedelsverket, Bra måltider i förskola, 2016.

Barnhälsa och miljö i Norrland, Fredrik Sjödin och Lars Burström, 2013.

Undervisning i förskolan – en kunskapsöversikt, Skolverket, 2018.

Pedagogisk miljö i tanke och handling, Linda Lindner (red), 2016.

Rum för lärande, Katinka Vikingsen, 2020.

Pedagogiska miljöer och barns subjektskapande, 2005, Elisabeth Nordin-Hultman

Skolverket, rapport 433 2016, Barngruppernas storlek i förskolan.

Funktionsprogram för SKL Kommentus Inköpscentrals upphandling av förskolebyggnader Rev.3 2019, s.11.

Skolinspektionen delrapport II, 2017, Förskolans kvalitet och måluppfyllelse.

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/hallbar-utveckling-samt-halsa-och-rorelse-i-forskolan>

<https://www.spsm.se/stodmaterial-horselnedsattning/framgangsfaktorer/allmant/tre-framgangsfaktorer/god-ljud--och-ljusmiljo/>