

**Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden**

<b>Tid:</b>	<b>Onsdagen den 24 februari 2021 kl. 09:00-12:05</b>
<b>Plats:</b>	<b>Saluten och digitalt via Teams</b>
<b>Beslutande:</b>	Peter Vigren (S) Robert Axebro (C) Mariam Salem (MP) Beatrice Årebrand (S) Karl Larsson (S) Rebecka Jakobsson (S) Madelene Nord (M) Anders Alfredsson (M) Mats Lundström (V) Tobias Holmbom (V), tjänstgörande ersättare för Ulrika Edman (V) Alf Molin (L)
<b>Övriga deltagare:</b>	Se sidan tre
<b>Utses att justera:</b>	Robert Axebro

**Sekreterare:** ..... §§ 16-33  
Annelie Holmlund

**Ordförande:** .....  
Peter Vigren (S)

**Justerare:** .....

---

**BEVIS****Justerat protokoll har offentliggjorts genom anslag**

Organ: Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden  
Sammanträdesdatum: 2021-02-24

Anslaget har satts upp:

Anslaget tas ner:

Umeå kommun

Sammanträdesprotokoll

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2021-02-24

---

Förvaringsplats: Utbildningskontoret

Underskrift: .....  
Annelie Holmlund

## Övriga deltagare

### Ej tjänstgörande ersättare

Tichaona Dumba Maphosa (S)

Lotta Wiechel (S)

Ingemar Andersson (S)

Jan Lundberg (S)

Julia Algotsson (C)

Talent Hofling (KD)

Natalie Akyol (MP)

### Tjänstemän

Ann-Christine Gradin

Nicklas Wallmark

Maria Runarsdotter

Anna Persson §§ 20–23

Åza Hortell §§ 24–28

Annelie Holmlund

## Beslutsärenden

### § 16

Diariernr: SK-2020/00749

## Fastställande av dagordning och fråga om jäv - GVN februari

### Beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar:

-att fastställa dagordningen

-att till protokollet notera att ingen person är jävig

### Ärendebeskrivning

Föredragningslista till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden finns som bilaga och eventuella ändringar noteras. En jävig person får varken delta i handläggningen av ärendet eller vara närvarande vid nämndens behandling av ärendet.

### Beslutsunderlag

Bilaga - föredragningslista

### Beredningsansvarig

Annelie Holmlund, nämndsekreterare

**§ 17**

Diarienum: SK-2018/00584

**Sammanträdesform nämndssammanträde - slutet möte februari****Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att sammanträdet i februari hålls inom stängda dörrar.

**Ärendebeskrivning**

Med anledning av Covid-19, den kraftiga smittökningen och Folkhälsomyndighetens skärpta allmänna råd, har beslut tidigare fattats om helt digitalt nämndsmöte i februari.

För att möjliggöra ett digitalt möte, med de tekniska utmaningar som detta innebär, behöver antalet deltagare begränsas. Risk finns annars för tekniska störningar för tjänstgörande ledamöter med följd att sammanträdet inte kan fullföljas.

**Beredningsansvarig**

Annelie Holmlund, nämndsekreterare

**§ 18**

Diarienum: SK-2020/00601

**GVN: Komplettering styrkort 2021****Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar:

-att till förvaltningen återremittera förslaget till målvärde för målet 3.5 i 2021 års styrkort för att ta fram ett nytt förslag.

-att målvärde för målet 3.6 i 2021 års styrkort höjs från föreslaget 13 % till 15 %.

-att förvaltningen får i uppdrag att göra en analys av de målvärden som ligger lägre än föregående års mätvärden för återkoppling till nämnden.

**Ärendebeskrivning**

Vid nämndens sammanträde i november 2020 fattades beslut om budget, uppdragsplan och styrkort. Vid beslutstillfället saknades förslag på målvärde avseende nämndens mål 3.5; *Andelen utlandsfödda på arbetsmarknadstorgen skall närma sig proportionen utlandsfödda i samhället* samt 3.6; *Andelen deltagare i våra arbetsmarknadsinsatser som provar att studera skall öka i relation till föregående år (%)*. Dessa avses kompletteras här.

Målet 3.5 *Andelen utlandsfödda som ska närma sig proportionen utlandsfödda i samhället* är svårt att mäta eftersom förvaltningen inte får registerföra individer utifrån nationalitet. Av den anledningen finns ingen statistik att tillgå.

Målet 3.6 gällande målgruppen deltagare i arbetsmarknadsinsatser som provar att studera, uppgår år 2020 till 12,5 procent och förslaget sätts till 15 procent i 2021 års styrkort.

Umeå kommun

Sammanträdesprotokoll

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2021-02-24

---

**Beslutsunderlag**

Bilaga 1: GVN styrkort 2021\_förslag komplettering målvärden

**Beredningsansvarig**

Maria Runarsdotter, kanslichef

**§ 19**

Diarienum: SK-2020/00639

**GVN: Internkontrollplan 2021; åtgärder****Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att godkänna förslag till internkontrollplan avseende åtgärder 2021 enligt bilaga.

**Ärendebeskrivning**

Enligt kommunallagen har nämnderna det yttersta ansvaret att se till att den interna kontrollen är tillräcklig samt att verksamheten bedrivs på ett i övrigt tillfredsställande sätt. Umeå kommuns riktlinjer för intern styrning och kontroll (2011-05-26) syftar till att fullgöra dessa krav och åtaganden genom att:

- bedöma efterlevnad av verksamhetskrav,
- genomföra riskanalys och riskvärdering samt
- vidta åtgärder

Efter nämndens beslut om riskanalys och riskvärdering har nämnden i denna del att ta ställning till åtgärder för att reducera och minimera identifierade risker.

**Beslutsunderlag**

Bilaga 1: GVN Internkontrollplan 2021; åtgärder\_förslag

**Beredningsansvarig**

Maria Runarsdotter, kanslichef

**Beslutet ska skickas till**

KS diarium



**§ 20**

Diarienumr: SK-2020/00696

**GVN: Minervaskolan i Umeå AB - Förfrågan om avtal - Modersmålsundervisning****Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att:

Minervaskolan i Umeå AB får teckna avtal med Umeå kommun avseende modersmålsundervisning i gymnasieskolan med förutsättningarna att avtalet är huvudsakligen detsamma som de avtal som tecknats med alla andra fristående gymnasieskolor i kommunen bortsett från att avtalet gäller för perioden från höstterminen 2021 till och med vårterminen 2025.

**Ärendebeskrivning**

Skolhuvudmannen Minervaskolan i Umeå AB har skickat en förfrågan till Umeå kommun om att få teckna avtal med Umeå kommun avseende genomförande av modersmålsundervisning för elever i Minervaskolans grundskola och gymnasieskola.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutade 2019-12-18 att erbjuda fristående huvudmän möjlighet att teckna ett entreprenadavtal med Umeå kommun där Kompetenscentrum för flerspråkighet genomför modersmålsundervisning för elever hos fristående huvudman. En förutsättning för erbjudandet var att avtal skulle tecknas före 2020-04-23, gällde undervisning i samtliga modersmål samt att avtalet löpte under minst 5 år.

Avtalen mellan fristående huvudmän och Umeå kommun innebär att elev hos fristående huvudman som är berättigad till modersmålsundervisning erhåller modersmålsundervisning utförd på entreprenad av Umeå kommuns Kompetenscentrum för flerspråkighet likvärdigt modersmålsundervisning för elever i kommunala skolor. Fristående huvudman avstår då tilläggsbelopp, för modersmålsundervisning (skollagen 16 kap 54§).

Avtalen innebär att elev som är berättigad till modersmålsundervisning får likvärdig kvalitet på modersmålsundervisning oavsett om eleven går i skola hos kommunal eller fristående huvudman.

Minervaskolan i Umeå AB, avstod från erbjudandet att teckna avtal men har i sin förfrågan till Umeå kommun önskat att få teckna ett sådant avtal inför läsåret 2021–2022.

### **Beslutsunderlag**

Bilaga 1: Avtal mellan Umeå kommun och fristående huvudmän avseende modersmålsundervisning.

Bilaga 2: Förfrågan från Minervaskolan AB om avtal med Umeå kommun om modersmålsundervisning

### **Beredningsansvarig**

Anna Persson, skolstrateg

### **Beslutet ska skickas till**

Huvudman för Minervaskolan i Umeå AB

Kompetenscentrum för flerspråkighet, Umeå kommun

**§ 21**

Diarienum: SK-2021/00049

**GVN; Ansökan ur sociala utvecklingsanslaget****Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar:

att stryka "utländskt påbrå" på sida 3 i bilagan.

att med ovan nämnda ändring ansöker nämnden om medel ur utvecklingsanslaget för social hållbarhet i enlighet med tjänsteskrivelsen.

**Ärendebeskrivning**

Kommunfullmäktige fattade den 26 oktober 2020 beslut om att inom kommunstyrelsens budget inrätta ett verksamhetsutvecklingsanslag för Social hållbarhet. För 2021 uppgår utvecklingsanslaget till 6 mnkr.

Utvecklingsinitiativ och projekt som finansieras av utvecklingsanslaget för Social hållbarhet ska bidra till att Umeå fortsätter att växa tryggt och säkert.

Inför beslut om att bevilja eller avslå ansökan om medel ur utvecklingsanslaget kommer följande kriterier att beaktas. Högre prioritet får projekt som:

- *har en proaktiv ansats och gynnar barn, ungdomar och deras föräldrar.*
- *avser att motverka framväxten av utsatta områden, barnfattigdom, segregation och kriminalitet.*
- *nyttjar, testar, utvecklar evidensbaserad praktik/kunskapsbaserade arbetssätt*
- *bidrar till en hållbar och attraktiv kommun med god livsmiljö*
- *bedrivs i samarbete mellan kommunens förvaltningar, Regionen, myndigheter, näringsliv och föreningsliv/civilsamhälle.*
- *medfinansieras av ansvarig nämnd*

Utifrån ovanstående föreslås gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden tillsammans med för- och grundskolenämnden samt individ- och familjenämnden ansöka om 2 863 000 SEK för 2021 ur utvecklingsanslaget för social hållbarhet, för satsningen *Operativt förebyggande team skola/socialtjänst samt, införande av insatsen SIG (Social insatsgrupp) - socialtjänst, gymnasieskola och polis i samverkan* i enlighet med bifogade ansökningshandlingar.

### **Beslutsunderlag**

Bilaga 1: Ansökan utvecklingsanslaget för social hållbarhet.

### **Beredningsansvarig**

Anna Persson, skolstrateg

### **Yrkanden**

Vänsterpartiet för återremittering.

Socialdemokraterna för beslut vid dagens sammanträde.

### **Ändringsyrkanden**

Vänsterpartiet för:

- 1) att stryka "utländskt påbrå" på sida 3.

Motivering: Detta tillför ingenting annat än att utpeka en grupp människor.

- 2) att under rubriken " Uppföljning, utvärdering och erfarenhetsåterföring" lägga till vårdnadshavare som en målgrupp i processen.

Motivering: Vårdnadshavare är en viktig del av målgruppens nätverk och nyckelpersoner i det fortsatta arbetet och bör därför vara en del av utvärderingen.

Socialdemokraterna och Miljöpartiet för bifall till yrkandets första punkt (1).

Socialdemokraterna för avslag till yrkandets andra punkt (2).

**Propositionsordning**

Ordföranden prövar Vänsterpartiets yrkande att återremittera ärendet mot att beslut ska fattas vid dagens sammanträde och finner att nämnden beslutar att avgöra frågan vid dagens sammanträde.

Ordföranden finner också att nämnden bifaller Vänsterpartiets ändringsyrkandets första punkt (1).

Ordföranden prövar vidare Vänsterpartiets ändringsyrkande punkt två (2), avslag mot bifall, och finner att nämnden beslutar att avslå yrkandet.

**Beslutet ska skickas till**

KS-diarium

Monica Wahlström, verksamhetschef

Anna Cederlund, biträdande verksamhetschef

Fredrik Strandgren, skolstrateg

**§ 22**

Diarienum: SK-2021/00023

**GVN, Yttrande över remiss från  
Justitiedepartementet - Krav på kunskaper i  
svenska och samhällskunskap för svenskt  
medborgarskap SOU 2021:2****Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att föreslå Kommunstyrelsen yttrande enligt förslag.

**Ärendebeskrivning**

På uppdrag av Regeringen har *Utredningen om språk- och samhällskunskapskrav för svenskt medborgarskap* (USSMA) framkommit med ett betänkande som i enlighet med utredningens uppdrag föreslagit att det ska införas krav på kunskaper i svenska och samhällskunskap för att förvärva ett svenskt medborgarskap. Förslagen föreslås träda i kraft den 1 januari 2025 och regleras i lagen (2001:82) om svenskt medborgarskap och en ny förordning: förordningen om medborgarskapsprov i svenska och samhällskunskap. Syftet med kravet är att stärka medborgarskapets status och främja ett inkluderande samhälle. Ett sätt att visa kunskaperna föreslås vara genom godkänt resultat på ett särskilt framtaget prov i svenska och samhällskunskap (medborgarskapsprovet), men det ska också vara möjligt att visa kunskaper på andra sätt. Sammanfattningsvis behandlar delbetänkandet följande områden:

- Vilka som omfattas av kravet och på vilka sätt kunskaperna ska kunna visas.
- Vilka dispenser som avses och dess särskilda skäl.
- Medborgarskapsprovets innehåll och nivå och framtagandet av en bok till grund för medborgarskapsprovet i samhällskunskap.
- Hur genomförandet av provet ska gå till, fördelning av ansvar och kostnader.

Umeå kommun bereds möjlighet att avge synpunkter på förslagen och materialet i betänkandet.

### Yttrande

Umeå kommun har förståelse för att det finns ett brett politiskt stöd bakom att grundligt utreda vilka kunskapskrav som ska ställas för att förvärva svenskt medborgarskap. Detta eftersom Sverige är ett av få länder i Europa som ännu inte infört språkrav för vare sig medborgarskap eller permanent uppehållstillstånd. Kunskaper i det svenska språket och samhällskunskap är viktiga faktorer för integration och Umeå kommun välkomnar därför tydliga riktlinjer kring vad som avses med ett medborgarskapsprov, vilka som ska omfattas, vilka dispenser som avses gälla, provets innehåll och genomförande samt fördelning av ansvar och kostnader.

Ofta har fokus på tester inför medborgarskap framhållits som en motivationshöjande åtgärd och ett sätt att höja medborgarskapets status. Umeå kommun anser att det finns en risk att provet kan leda till ytterligare svårigheter för en särskilt sårbar grupp, något som språkforskare lyft i debatten. Umeå kommun vill därför belysa den utsatta gruppen som kan vara aktuell för dispens eller befinner sig i gränsområdet för detta och ställer sig frågande till på vilket sätt bedömningen ska göras och hur uppgifter om särskilda skäl ska styrkas. Räknas analfabetism som särskilt skäl och hur hanterats eventuella dyslexiutredningar? Eftersom dispensen föreslås göras i samband med handläggningen eller ansökan om ett medborgarskap kan det fram till dess bedömningen gjorts råda tveksamheter som kan föranleda oro. Gymnasie- och vuxenutbildningen vill även lyfta en farhåga kopplat till nämndens erfarenhet kring stress för elever i samband med provtillfällen. Denna risk för stress för en redan utsatt grupp får betraktas som väsentlig då medborgarskapsprovet får anses ha en betydande påverkan, inte minst oron för att bara delar av familjen klarar testet. Umeå kommun vill även belysa att det kommer att vara av särskild vikt att det finns utbyggda stödfunktioner och handledning vid förberedelserna inför medborgarskapstestet.

Umeå kommun anser även att det är viktigt, precis som betänkandet belyser, att språknivåerna ligger i linje med de nivåer som andra europeiska länder ställer som krav för att förvärva medborgarskap. Umeå Kommun skulle gärna se att frågan fortsatt aktualiserades och drevs på nationell nivå för kalibrering, utvärdering och analyser av EU's medlemsländer för en så

likvärdig ståndpunkt som möjligt. Inte minst för att stärka den evidensbaserade forskningen i ämnet, något som ofta lyfts som en brist i debatten.

Umeå kommun vill även understryka att en kostnad på 2500 kr per person för att genomföra medborgarskapsproven får anses vara en relativt hög kostnad, allra helst då det kan bli tal om flera familjemedlemmar som berörs. Kostanden kan jämföras med Trafikverkets avgifter för kunskapsprov som kostar mellan 325 kr-400 kr. Om delar eller hela prov dessutom behöver göras om ökar kostnaden ytterligare.

Umeå kommun delar utredningens bedömning att de kunskapskrav som medborgarprovet avser att testa även kan anses vara uppfyllda genom godkända betyg på de nivåer som finns uppställda i betänkanudet. Umeå kommun har några kommentarer på de delområden som den för ändamålet framtagna boken kommer att innehålla. Delområdena skiljer sig något från de samhällskurser som läses inom gymnasieskolan men Umeå kommun har förståelse för att även områden inom historia och geografi kan vara viktiga delar. Det finns delområden som är viktiga att känna till men som kan vara svåra att examinera. T.ex. undrar Umeå kommun vad som avses ingå inom delområde 3 (Svenska traditioner)?

Delområde nr.9 borde eventuellt kompletteras med regional nivå och EU-nivå.

Delområde 10. "Politiska val och partier i Sverige. Folkrörelser och allmän rösträtt" borde kompletteras med allmän och lika rösträtt.

Det delområde som Umeå kommun anser bör läggas till handlar om källkritiskt förhållningssätt samt mediers roll i samhället och hur medier kan både stärka och försvaga den demokratiska processen i samhället. Allt viktigare i dessa tider med "fake news", konspirationsteorier som frodas på internet samt relativiseringen av fakta.

### **Beslutsunderlag**

Bilaga: Delbetänkande av Utredningen om språk- och samhällskunskapskrav för svenskt medborgarskap och andra frågor om medborgarskap (USSMA) SOU 2021:2



**Beredningsansvarig**

Anna Persson, skolstrateg

**Yrkanden**

Socialdemokraterna, Centerpartiet, Moderaterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet för bifall till tjänsteskrivelsen.

**Tilläggsyrkande**

Vänsterpartiet och Miljöpartiet för:

**1. Ingen forskning stöder att kunskapsprov är ett integrationsverktyg**

Utredningen fastslår att det idag inte finns forskning som visar att kunskapskrav överhuvudtaget leder till en förbättrad integration eller bättre förståelse för samhället och engagemang i samhällsfrågor. Utredningen fastslår även att det inte finns forskning som kopplar högre kunskapskrav och prov till faktisk studiemotivation hos en elev. I särskilda yttranden från experter fastställs att medborgarskapsprov runtom Europa har inneburit lägre och senare naturalisering bland invandrabefolkningen, särskilt bland lågutbildade migranter. Så kommer även fallet bli i Sverige, förutspår författaren. Då naturalisering spelar en positiv roll i integrationsprocessen, enligt forskning, så blir detta problematiskt ur integrationssynpunkt.

I en rapport inom Europarådets program Linguistic Integration of Adult Migrants (LIAM) vid namn "REQUIREMENTS AND LEARNING OPPORTUNITIES" fastslås att trots att fler europeiska länder höjer sina kunskapskrav för invandrare, så erbjuds få eller inga anpassningar eller dispenser till sårbara grupper, såsom s.k. "low-literate learners." Rapporten lyfter även fram en stor skillnad i inlärningskapacitet hos migranter, som flyttar till ett land för att arbeta eller studera, och flyktingar. Flyktingar har flytt krig, konflikter och våld innan och under sin flykt, och fruktan att skickas tillbaka till ursprungslandet är ofta stort. Många har lämnat delar av familjen, konstaterar rapporten, och eller har blivit separerade från

sina barn och makar under färden. Särskilt oro för barn som är kvarlämnade har en mycket stor inverkan på en flyktings kapacitet till lärande och integration, visar forskning enligt rapporten.

Nämnden vill härmed lyfta att deltagare i gymnasie- och vuxenutbildningens kurser och program kommer från en vida variation av bakgrunder. De sårbaraste grupperna är deltagare med låg utbildningsbakgrund, funktionsnedsättningar, trauman kopplade till flykt från krig samt ensamkommande barn. Vi framhåller att ett medborgarskapsprov inte nödvändigtvis kommer vara dessa grupper till gagn, utan efterfrågar satsningar på kurser och program anpassade till dessa sårbara gruppers inlärningskapacitet och sociala behov.

## 2. Försämrad arbetssituation för vår skolpersonal

Utredningen fastslår att medborgarskapsprovet språkkrav kommer att leda till att fler elever kommer att vilja läsa till nivå D i sfi, samtidigt som antalet invandrare kommer att minska i Sverige, enligt prognos. Därmed ser utredningen ett oförändrat ekonomiskt läge för ex. vuxenutbildningar, men skulle kostnader uppkomma pga ett större intresse för sfi kurs D så kan utgiftsområde 16 Utbildning tillföras medel. För att få provet anpassat eller dispens föreslår utredningen att deltagaren som anmäler sig till kunskapsprovet via den webbportal som UHR:s ska skapa, även ska bifoga underlag. Rapportförfattarna skriver att underlag kan innefatta läkarintyg, utlåtanden eller intyg från utredningar, intyg från speciallärare, specialpedagog, logoped eller annan specialist inom området. Det kan också vara underlag från en sfi-skola, arbetsförmedlare eller arbetsgivare som har eller har haft kontakt med en person över längre tid.

Nämnden vill framhålla att införandet av medborgarskapsprovet kommer att förändra arbetssituationen för vår personal, oklart till vilken grad. Elever och f.d elever kommer att söka sig till vår skolpersonal för att få intyg för dispens och anpassning. Detta blir inte endast en ekonomisk och administrativ fråga, hur personalen ska allokera sin tid när eleven efterfrågar dokument. Detta handlar

också om arbetsmiljön och stresspåslaget för vår personal, då dokumenten de bereder är underlag och därmed eventuellt avgörande för huruvida någon får bli medborgare i Sverige eller inte. I ett särskilt yttrande i utredningen framhåller Skolverket att medborgarskapsprov kan innebära negativa effekter i skolväsendet, särskilt då kravet föreslås gälla från 16 år. Lärare och annan personal kan försättas "i en utsatt situation där viss press i betygssättning uppstår eller relationen till elever påverkas". Nämnden instämmer och vill lyfta fram dessa farhågor.

### **3. Ur ett pedagogiskt perspektiv finns inget behov att införa kunskapskrav**

I utredningen fastslås att ingen forskning finns som visar på en korrelation mellan språkrav för medborgarskap och studiemotivation hos eleven. Även forskning citeras som visar att höga krav på språkkunskap kan leda till "exkludering och diskriminering, i synnerhet av kvinnor, äldre och grupper med låg eller ingen utbildningsbakgrund, vilket riskerar att leda till segregation i stället för till integration." Kapitel 16.4.2 avslutas med att konstatera att det finns ingen forskning som visar att kunskapskrav överhuvudtaget leder till en förbättrad integration eller bättre förståelse för samhället och engagemang i samhällsfrågor.

Nämnden vill framhålla att det finns inget pedagogiskt behov i vårt utbildningsunderlag att komplettera våra befintliga kurser och läroplaner med parallell kunskapsteori, särskilt i form av en ny bok i samhällskunskap. Vi anser vårt kursinnehåll och vårt kursmaterial vara tillräckliga underlag för att främja våra elevers kunskap i svenska och samhällskunskap. Kursmaterialet och kursinnehållet uppdateras regelbundet, och våra pedagoger har utrymme att anpassa lektionsinnehåll till lokala förutsättningar. De 400 miljoner som medborgarskapsprovet kommer att kosta fram till 2028 skulle vi hellre se bli placerade i utveckling och forskning om inläring av kunskap, i utökning av pedagogiska insatser för nyanlända och grupper med låg utbildningsnivå samt förstås på skolpersonal i form

av anställningar och vidareutbildningar.

**4. Efterfrågar tydligare direktiv kring stöd för kvinnor att klara språkkravet**

Utredningen fastslår i kapitel 16.4.1 att medborgarskapsprovet kommer att ha olika konsekvenser för kvinnor och män. Trots att kvinnor i regel uppnår snabbare resultat på vuxenutbildningar har de generellt lägre utbildningsnivå när de anländer i Sverige. I avsnitt 7.4.2 presenterar utredning forskning som stödjer att språkkrav kommer att innebära större utmaningar för kvinnor, och att färre kvinnor kommer att söka och beviljas medborgarskap. Utredningen fastslår att nödvändiga åtgärder behöver vidtas för att stötta kvinnor, utan att specificera vilka åtgärder.

Nämnden efterfrågar tydliga direktiv kring vilka dessa åtgärder för kvinnors inlärande ska vara och ansvarsfördelningen för dessa åtgärder. Ifall syftet med medborgarskapsprov är att främja ett inkluderande samhälle, men forskning visar att kvinnor har sämre förutsättningar att klara provet, så behövs noga redogöras insatserna som kommer att finnas för kvinnor som är i riskzon att inte nå kunskapskravet.

**5. Avråder från att deltagare i medborgarskapsprovet ska ta med sig egen teknisk utrustning.**

I kapitel 11.2 i utredningen står att teknisk utrustning (dator och hörlurar med mikrofon) för det digitala provet kan tillhandahållas av en myndighet. Dock föreslår utredningen även alternativet att deltagare vid provet får ta med sig egen utrustning. Detta är en systemlösning som kallas Bring Your Own Device (BYOD), där deltagaren tar med sig en dator där en programvara installeras temporärt på varje dator inför examinationen. Utredningen anser BYOD inte är ett lämpligt alternativ, men ändå ett alternativ.

Nämnden vill med eftertryck avråda från alternativet BYOD, med erfarenheter från undervisning för denna målgrupp av elever i våra gymnasier och vuxenutbildningar. Avrådan är baserad i inte endast ett rättviseperspektiv som utredningsförfattarna själv medger, utan

även svårigheten att kommunicera om de tekniska krav som ställs på utrustningen och en oöverskådlig ineffektivitet av provets genomförande på grund av tekniska frågor, samt även arbetsbörda på närvarande personal vid provtillfälle.

**6. Efterfrågar tydliga riktlinjer för hur man skriver ett underlag för anpassning av provet**

Utredningen föreslår att deltagaren som anmäler sig till kunskapsprovet via den webbportal som UHR:s ska skapa, även ska bifoga underlag för en anpassning av provet. Underlag kan innefatta läkarintyg, utlåtanden eller intyg från utredningar, intyg från speciallärare, specialpedagog, logoped eller annan specialist inom området. Det kan också vara underlag från en sfi-skola, arbetsförmedlare eller arbetsgivare som har eller har haft kontakt med en person över längre tid.

Nämnden förutser att elever och f.d. elever kommer att be skolpersonal om dessa typer av underlag. Idag erbjuder Försäkringskassan läkare information om vad ett läkarutlåtande bör innehålla för att nå socialförsäkringens krav på medicinsk information. På samma vis bör det finnas utförlig information för personal vid våra skolor hur de ska skriva intyg och dokumentera elevers behov att få medborgarskapsprovet anpassat till sina förutsättningar, så att det möter UHR:s och Migrationsverkets krav.

**7. Efterfrågar tydligare riktlinjer för överprövning av ej medgiven anpassning av prov**

I kapitel 14.1 bedömer utredningen att en vid ej medgiven anpassning av medborgarskapsprovet, en överprövning bör ske enligt redan befintlig lagstiftning. Skollagen nämns, så även högskolelagen, skolförordning, högskoleförordning och diskrimineringslagstiftningen. Tidigare har utredningen även fastställt att vid ansökan om anpassning underlag kan bifogas från sfi-skolor, specialpedagoger och arbetsförmedlare, i form av intyg och utlåtanden.

Nämnden ser att detta kommer att resultera i att elever både kommer att efterfråga dessa typer av underlag från våra pedagoger och tjänstepersoner, samt vända sig åter till dem ifall anpassningen ej blir given. För att undvika att vår personal står svarslösa framför elever och f.d. elever behöver det tydligt skriftligt i beskedet om ej medgiven anpassning, eller i förväg fastställda riktlinjer kommunicerade till våra skolor, vilken instans som överprövningen bör göras hos samt med stöd av vilket/vilka regelverk.

**8. Efterfrågar en omvärdering av rapportens bedömning av effekten av medborgarskapsprov på små företag**

I utredningen kapitel 16.2.3 bedömer utredningen att förslaget om medborgarskapsprov inte förväntas få några effekter på de små företagens arbetsförutsättningar, konkurrensförmågor eller villkor i övrigt i förhållande till större företags.

Nämnden ber om en omvärdering av detta påstående. Ett flertal personer i kommunen har uppehållstillstånd som är villkorade genom att de startat företag i form av enskild firma, handelsbolag eller aktiebolag. För att kunna uppnå kraven i medborgarskapsprovet kommer de att behöva allokera tid från sin verksamhet för att sätta sig in i kunskapskraven. Detta kommer att påverka deras företagande.

Moderaterna för avslag till Vänsterpartiets och Miljöpartiets tilläggsyrkande.

**Propositionsordning**

Ordföranden prövar tjänsteskrivelsens förslag till beslut och finner att nämnden beslutar att bifalla tjänsteskrivelsen.

Ordföranden prövar vidare Vänsterpartiets och Miljöpartiets tilläggsyrkande, avslag mot bifall, och finner att nämnden beslutar att avslå yrkandet.

Protokollsanteckningar

Madelen Nord (M):

Moderaterna vill understryka att vi ställer oss mycket positiva till att det ställs krav på grundläggande kunskaper i svenska och samhällskunskap för att kunna förvärva ett svenskt medborgarskap. Det är något som skulle stärka medborgarskapets status och främja ett inkluderande samhälle. Olika varianter av krav på medborgarskap finns i bland annat övriga nordiska länder och Tyskland, men saknas idag i Sverige. Därför ställer vi oss mycket positiva till förslaget om att införa krav för detta, något som skulle bidra till att uppvärdera svenskt medborgarskap. Vi är också positiva till att kunskaper ska kunna visas genom medborgarskapsprov men också på andra vis, genom exempelvis godkända betyg som kan likställas med medborgarskapsprov.

Talent Hofling (KD):

Ovanstående protokollsanteckning biträds även av Kristdemokraterna.

Mats Lundström (V):

Utredningen från Justitiedepartementet pekar på en rad svagheter i planen att införa kunskapsprov för svenskt medborgarskap och vi har i vår bedömning av underlaget för remissen sett ett antal svagheter som inte behandlas i förvaltningens förslag till remissvar. Därför har vi med vårt tilläggsyrkande pekat på dessa svagheter som kan komma att påverka verksamheter inom nämndens ansvarsområde.

**Beslutet ska skickas till**

KS-diarium

*Remissvaren lämnas i Wordformat till: [ju.remissvar@regeringskansliet.se](mailto:ju.remissvar@regeringskansliet.se) och med kopia till [ju.ema@regeringskansliet.se](mailto:ju.ema@regeringskansliet.se). Ange diarienummer Ju2021/00115 och remissinstansens namn i ämnesraden på e-postmeddelandet. Remissinstansens namn ska även anges i dokumentnamnet.*

**§ 23**

Diarienummer: SK-2020/00623

**GVN: Yttrande över Moderaterna motion nr 35/2020 - Polisanmäl alla brott i skolan****Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att föreslå Kommunfullmäktige att avslå motionen.

**Ärendebeskrivning**

Moderaterna (M) lyfter i sin motion en alarmerande utveckling av hot och våld i skolmiljö och hänvisar bland annat till Brottsförebyggande rådets (Brå) rapport "Skolundersökningen om brott 2019", där det enligt rapporten uppges att ungefär hälften av alla elever i årskurs 9 blivit utsatta för brott och många av dessa i skolmiljö. Vidare beskrivs att oron för brott kan leda till att unga undviker vissa platser, aktiviteter eller personer. Motionen beskriver fortsatt att det i lokalmedias reportage framgått att dödshot bland elever är en ökande trend och att fysiskt våld sker i större omfattning än de "incidenter" som anmäls och att det finns en utbredd tystnadskultur. Moderaterna anser att skolan ska vara en trygg plats för såväl elever som personal och har därför i sin motion föreslagit att Kommunfullmäktige uppdrar till för- och grundskolenämnden samt gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att utarbeta en ny handlingsplan för brott där skolans riktlinjer och rutiner vid brott i skolan utformats utifrån följande huvudregler:

- Brottsliga handlingar ska aldrig accepteras.
- Skolan ska polisanmäla alla brott som sker under skoldagen eller i anslutning till skoldagen.
- Skyldigheten att polisanmäla ett brott gäller även när gärningsmannen inte fyllt 15 år.

**Motivering till beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden delar Moderaternas åsikt om att brottsliga handlingar aldrig ska accepteras och att skolan ska vara en trygg plats och har därför i uppdragsplanen satt ett särskilt fokus på just trygghet. Detta följs sedan upp i huvudmannens kvalitetsrapport, programarbetsplaner och diskuteras i de respektive programmens kvalitetsdialoger.



I Skolinspektionens regelbundna kvalitetsgranskning är trygghet och studiero ett av de områden som granskas, områden som forskningen visar är viktiga för att uppnå en framgångsrik undervisning. I Skolinspektionens beslut från juni 2020 kan man läsa: *”Den sammanfattande motiveringen till bedömningen är att huvudmannen har en god kännedom om och en välfungerande systematik när det gäller både grundskolans och gymnasieskolans studieresultat och resultat av arbetet med att skapa trygga miljöer i skolan.”*

Umeås kommunala gymnasieskolor (UGS) genomför årligen en elevenkät som utgår från Skolinspektionens frågor, vilket gör det möjligt att jämföra resultatet nationellt och över tid. Programmens respektive resultat rangordnas inom de olika kategorierna och program som visar lägre resultat granskas och följs närmare. Resultatet ligger också till grund för programmens ”plan mot diskriminering och kränkande behandling” med analyser, åtgärder och handlingsplaner som även dessa presenteras och följs upp i kvalitetsdialoger. Som åskådliggörs i bilaga 2 har detta arbete gett resultat och enligt återkommande uppföljningar av trygghet och trivsel kan man se att elever vid Umeås kommunala gymnasieskolor upplever större trygghet än landet i övrigt.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden revideringar regelbundet handlingsplaner utifrån ny lagstiftning och/eller domar från prejudicerande rättsinstanser. I handlingsplanen vid hot och våld för Umeås kommunala gymnasieskolor (bilaga 3) kan man läsa: *”Skolans utgångspunkt är att brott och kriminalitet ska behandlas på samma sätt i skolan som övriga delar i samhället. Det är därför polisens, inte skolans, uppgift att bedöma om eller när ett brott begåtts. Av den anledningen är det skolans huvudregel att alla misstänkta brottsliga handlingar ska polisanmälas.”* Huvudregeln är alltså att en polisanmälan sker. En huvudregel innebär inte att alla händelser på skolan ska polisanmälas för utredning av polis och åklagare. Skolan ska dock vidta de åtgärder som krävs enligt skollag, likabehandlingsplan och övriga lokala handlingsplaner vilket innebär att skolan ska utreda händelsen och vidta nödvändiga åtgärder för att säkerställa elever och personals trygghet. I händelse av hot- och våld görs i princip uteslutande polisanmälningar och skolan erbjuder alltid stöd, många gånger i form av samtalsstöd hos kurator. Motionens att-sats är att handlingsplanens formulering ska innehålla *”Skolan ska polisanmäla alla brott som sker under skoldagen eller i anslutning till skoldagen”*, en formulering som kan vara svår att efterleva om rektorer inte kan göra en bedömning och avvägning även mot andra sidan av straffskalan, ska t.ex. en misstänkt stöld av ringa värde polisanmälas av skolan?

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden anser med ovanstående beskrivning och motivering att de kommunala gymnasieskolorna arbetar proaktivt med trygghetsfrågor och anser att nuvarande formulering, där **huvudregeln** är att alla brottsliga handlingar ska polisanmälas, är tillräcklig.

### **Beslutsunderlag**

Bilaga 1. Motion nr 35/2020 - Polisanmäl alla brott i skolan - Grundskola - Gymnasieskola

Bilaga 2. Elevenkät, UGS 2020

Bilaga 3. Handlingsplanen vid hot och våld för Umeås kommunala gymnasieskolor

### **Beredningsansvarig**

Anna Persson, skolstrateg

### **Yrkanden**

Moderaterna för bifall till motionen.

Socialdemokraterna och Vänsterpartiet för bifall till tjänsteskrivelsens förslag.

### **Propositionsordning**

Ordföranden prövar motionen, avslag mot bifall, och finner att nämnden beslutar att avslå motionen.

### **Reservation**

Madelen Nord (M):

Skolan är en plats som alla andra och ska därför inte fungera som en parallell värld där särskilda regler skapas kring brott, policy bör vara att den lag som gäller i samhället också gäller i skolan. Det är upp till polis att utreda om brott har begåtts, inte upp till rektor eller skolpersonal. Det har också visat sig att på flertalet skolor där rektor aktivt beslutat att alla brott som sker under skoldagen, eller i anslutning till skoldagen ska anmälas, har antalen brott minskat. Därför anser Moderaterna att det skulle vara positivt att en ny handlingsplan för brott i skolan, utifrån motionens tre nämnda huvudregler utformas.

Umeå kommun

Sammanträdesprotokoll

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2021-02-24

---

**Beslutet ska skickas till**

KS-diarium

**§ 24**

Diarienum: SK-2020/00755

**GVN, yttrande över remiss från  
Utbildningsdepartementet - Samverkande krafter  
för stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för  
elever med svenska som andraspråk (SOU 2020:66).  
Dnr U2020/06271****Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningen beslutar att föreslå Kommunstyrelsen yttrande enligt förslag.

**Ärendebeskrivning**

Umeå kommun är utsedd till remissinstans för SOU 2020:66 "Samverkande krafter för stärkt kvalitet" som innehåller ett antal förslag som berör utbildning inom komvux för elever med svenska som andraspråk.

**Sammanfattning av utredningens innehåll**

Utredningen lämnar ett antal förslag inom styrning och ansvarsfördelning kopplat till inrättandet av ett kommunalt språkansvar (KSA), ny reglering av undervisning i svenska för invandrare, digitala studieformer, studieplanering och vägledning, jämställda villkor och kompetens.

Utredningen föreslår:

- Ett ansvar för kommunen att inrätta ett kommunalt språkansvar (KSA), med uppdrag att aktivt verka för att nå de som har rätt till utbildning i svenska för invandrare och motivera till deltagande i utbildning, dokumentera insatserna, samordna olika delar inom komvux, arbetsmarknadsinsatser och socialtjänst, samverka med AF och arbetsgivare, tillsammans med komvux systematiskt följa upp elever från inskrivning och i fyra år framåt.
- Kommunen ska upprätta en handlingsplan för KSA.
- En tidsgräns på fyra år för studier på sfi.
- Krav på kartläggning innan studierna påbörjas.

- Fastställd kurstid och antal verksamhetspoäng för respektive kurs inom sfi.
- Rätt för individen att studera i annan kommun.
- Ökad restriktivitet vad gäller distansundervisning med rätt för eleven att ha regelbunden direktkontakt med undervisande lärare för alla utbildningar inom komvux
- Ett paket av förslag, riktade till bland annat Skolinspektionen, Skolverket och Lärosäten, för ökad kompetens för undervisning inom sfi och sfi i kombination med annan utbildning.

### Yttrande

Umeå kommun ser positivt på merparten av de förslag och de bedömningar som presenteras i utredningen. Utredningens förslag tydliggör att utbildning i svenska för invandrare är en del av komvux, vilket är värdefullt. Många av förslagen bidrar till en tydlighet och en professionalisering av verksamheten med fokus på såväl utveckling av utbildningen som kunskapsutveckling hos eleverna. Umeå kommun välkomnar särskilt förslagen i kap 11 kring kompetens, samt förslaget om fastställd kurstid och verksamhetspoäng.

### Synpunkter på kap.6. Kommunalt språkansvar (KSA)

Hemkommunen ska upprätta en handlingsplan för KSA-arbetet som omfattar en beskrivning av uppsökande verksamhet, uppföljning av elever inom KSA-funktionens uppdrag och samverkan med andra aktörer. Det saknas tyvärr en beskrivning av hur samverkan med arbetsförmedlingen kan förbättras. Idag är det svårigheter för kommuner att få information från arbetsförmedlingen om vilka personer som ingår i etablering då myndigheten hänvisar till sekretess. Det gör att kommunens planeringsförutsättningar blir mycket osäkra. Vi önskar ett klargörande av hur information kan föras från en myndighet till en annan.

Angående hemkommunens ansvar för att följa upp sfi-elevernars resultat i kommunens administrativa system för Komvux ser Umeå Kommun stora svårigheter att följa upp de individer som väljer att studera i en annan kommun. Att utredningen inte tydliggör folkhögskolornas roll är något som Umeå kommun ser som en brist.

Utredningen konstaterar att kommunerna redan idag har svåra

planeringsförutsättningar för sfi-verksamheten. Att elever då kan välja kommun gör att planeringsförutsättningarna blir ännu sämre. En farhåga som Umeå kommun vill lyfta är att små kommuner kan få svårigheter att upprätthålla en god kvalitet på sina utbildningar då många individer kan komma att välja en utbildning i en närliggande större kommun där arbetsmarknaden är bättre. Umeå kommun vill även belysa risken med att kommuner gör olika bedömningar kring vad som avses med "särskilda skäl" utifrån "personliga förhållanden", något som kan leda till en osäkerhet ur rättssynpunkt. KSA-funktionen i hemkommunen har i uppdrag att följa upp studierna tillsammans med komvux i utförarkommunen vilket kan innebära många olika utförare för en KSA i en viss kommun.

KSA blir ett viktigt instrument för kommunerna och därför behöver finansieringen utökas i förhållande till förslaget i utredningen. I utredningens bedömning av konsekvenser (kap 12), görs bedömningen att kommunerna tilldelas motsvarande 100, 50 eller 25 procents tjänst, fördelat efter kommunernas mottagande, med prioritering av kommuner som i andra sammanhang bedöms som särskilt segregerade. Umeå kommun gör bedömningen att uppdraget som KSA förväntas utföra inte kan genomföras på en omfattning som motsvarar mindre än 50 procent. Bedömningen grundar sig på att en stor del av uppdragen är uppsökande verksamhet och samverkan, både internt i kommunen och med andra kommuner och externa samverkansparter.

### **Synpunkter på kap 7. Vägledning och studieplanering**

Utredningen räknar upp ett antal områden där studie- och yrkesvägledarens roll är viktig. Det handlar bl a om kunskap om utbildningssystem i olika länder och interkulturella perspektiv. Umeå kommun önskar med anledning av detta att Skolverket ges i uppdrag att erbjuda utbildningar gällande utbildningssystem i andra länder samt interkulturell kompetens.

Förslaget om obligatorisk kartläggning vid utbildningsstart med fokus på litteracitet på elevers modersmål är bra. Umeå kommuns anser att utredningens beräkning av ersättningsnivå inte blir tillräcklig då den utgår från bedömning att endast 20 procent av eleverna inte ingår i etableringen, en förhållandevis låg siffra utifrån den erfarenhet Umeå kommun har.

Umeå kommun anser att det är bra och viktigt att den individuella studieplanen (ISP) ska innehålla en individuell progressionsplanering (IPP)

som tas fram av lärare och elev i samverkan. Det kan öka elevens delaktighet och förståelse kring sin egen progression och verkar motivationshöjande för eleven. Lärare kan ta del av ISP och bör jobba vidare med det i undervisningen. Umeå kommun anser att det är en överhängande risk att den administrativa bördan för pedagoger ökar. Här behöver man göra en avvägning i vilken form IPP ska finnas. Mottagande lärare kommer alltid att behöva göra en egen bedömning. Umeå kommun gör även bedömningen att förslaget inte är kostnadsneutralt utan skulle generera ett behov av tillskott i budget för kommunerna utifrån förslaget

### **Synpunkter på Kap 9. Digitala studieformer**

När det gäller förslaget om obligatorisk direktkontakt med lärare för alla utbildningar inom komvux delar inte Umeå kommun utredningens bedömning utan menar att det redan idag görs en bedömning av vilka behov den enskilde eleven har och studierna läggs upp därefter. Förslaget är också en kostnadsdrivande åtgärd som inte alls behandlas i avsnittet om konsekvenser för kommunerna.

Umeå kommun ser positivt på att utredningen lägger förslag om att reglera distansundervisning inom sfi tydligare. Idag görs det olika i kommuner och av andra anordnare och likvärdighet/tydlighet saknas. Det hänger också ihop med förslagen att sfi får verksamhetspoäng (VP) då man lättare kan avgöra studietakt och beräknad kurstid även för distansundervisning.

### **Beslutsunderlag**

Bilaga: Remiss - Samverkande krafter för stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för elever med svenska som andraspråk (SOU 2020:66)

### **Beredningsansvarig**

Åza Hortell, områdeschef

### **Beslutet ska skickas till**

KS-diarium

Svaren lämnas i bearbetningsbar form (t.ex. wordformat) till [u.remissvar@regeringskansliet.se](mailto:u.remissvar@regeringskansliet.se) och med kopia till [anita.carlstedt@regeringskansliet.se](mailto:anita.carlstedt@regeringskansliet.se).

Ange diarienummer U2020/06271 och remissinstansens namn i ämnesraden på e-postmeddelandet.

## § 25

Diarienummer: SK-2021/00014

### **GVN: Patientsäkerhetsberättelse 2020 - Hälsa- och sjukvård i elevhälsan - Ledningssystem - Kalenderår 2021**

#### **Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att nämnden har tagit del av informationen.

#### **Ärendebeskrivning**

Information lämnas till vårdgivaren om patientsäkerhetsberättelse och ledningssystem för den del av elevhälsans verksamhet som regleras i hälso- och sjukvårdslagen.

#### **Beslutsunderlag**

Bilaga 1. Patientsäkerhetsberättelse 2020 Elevhälsan FGN och GVN

Bilaga 2. Ledningssystem elevhälsan GVN 2021

#### **Beredningsansvarig**

Åza Hortell, områdeschef



## § 26

Diarienum: SK-2020/00726

### **GVN: Plan mot diskriminering och kränkande behandling**

#### **Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att nämnden tagit del av information om plan mot diskriminering och kränkande behandling.

#### **Ärendebeskrivning**

Information till huvudman om årlig plan mot diskriminering och kränkande behandling enligt Skollag 6 kap. 8 §.

#### **Beslutsunderlag**

Muntlig information till nämnden om upprättande av årlig plan mot diskriminering och kränkande behandling.

#### **Beredningsansvarig**

Åza Hortell, områdeschef

## § 27

Diarienum: SK-2021/00060

### **GVN: Återrapport avseende rektors anmälningsskyldighet till huvudman**

#### **Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att nämnden tagit del av återrapporten.

#### **Ärendebeskrivning**

Återrapport till huvudman i enlighet med Skollag 6 kap. 10 §.

#### **Beslutsunderlag**

Muntlig redovisning till nämnden om antalet anmälda incidenter i gymnasieskolan fördelat på kön, plats för incident och typ av incident.

#### **Beredningsansvarig**

Åza Hortell, områdeschef

**§ 28**

Diarienum: SK-2021/00032

**Uppdrag till ledningsgruppen för yrkeshögskoleutbildningen tandsköterska****Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att uppdra åt ledningsgruppen för tandsköterska att under nämnden sköta de uppgifter som anges i lagen.

**Ärendebeskrivning**

Enligt Förordningen om Yrkeshögskolan (2009:130 Kap 4 §5) gäller när en kommun eller ett landsting är ansvarig utbildningsanordnare, att den nämnd som fullmäktige utser ska ge en ledningsgrupp i uppdrag att under nämnden sköta de uppgifter som anges i lagen. Nämnden får helt eller delvis återkalla uppdraget om det finns skäl för det. De uppgifter som en ledningsgrupp har att sköta är enligt nämnda förordning följande:

**2 § Ledningsgruppen för utbildningen ska**

1. se till att utbildningen genomförs enligt lagen (2009:128) om yrkeshögskolan, denna och andra förordningar och föreskrifter som har meddelats av Myndigheten för yrkeshögskolan samt i enlighet med beslut av myndigheten,
2. anta sökande till utbildningen,
3. pröva frågor om tillgodoräknande enligt 2 kap. 12 §,
4. utfärda examens- och utbildningsbevis, och
5. svara för att ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.

Ledningsgruppen får när det gäller en enskild kurs överlåta de uppgifter som avses i första stycket 2 och 4 till utbildningsanordnaren. Förordning (2017:15).

**3 § Ledningsgruppen ska bestå av**

1. företrädare för de delar av arbetslivet som berörs av utbildningen,
2. minst en företrädare för skolväsendet,
3. minst en företrädare för de studerande, och
4. den person som avses i 6 §. (Kommentar: Avser den person som av utbildningsanordnaren är utsedd att leda det dagliga arbetet samt ansvara för utbildningens utveckling).

### **Beslutsunderlag**

Bilaga: Myndigheten för Yrkeshögskolans beslut, tandsköterska

### **Beredningsansvarig**

Åza Hortell, områdeschef

### **Beslutet ska skickas till**

Annika Svensson, Yrkeshögskolan

**§ 29**

Diarienum: SK-2021/00112

**GVN, utbildningsförvaltningen: Finansiering av extratjänster år 2021****Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar

**att** förlänga satsningen på extratjänster ett år till i enlighet med ärendebeskrivningen.

**att** i redovisningen märka upp den del av kostnaden som är coronarelaterad, både 2021 och 2022.

**Ärendebeskrivning**

Extratjänster är ett arbetsmarknadspolitiskt program som riktar sig till personer som av olika skäl står utanför arbetsmarknaden och är inskrivna på Arbetsförmedlingen. Umeå kommun har i samarbete med Arbetsförmedlingen möjliggjort Extratjänster i kommunen sen hösten 2018. Under 2020 beslutades att Extratjänster i första hand skulle riktas mot så kallade bristyrken till exempel vård och omsorg, måltidsservice och lokalvård.

I mars 2020 bröt pandemin ut och Coronasituationen påverkade och påverkar fortfarande samhället i stor utsträckning, inte minst syns det i arbetslöshetsstatistik och mätningar i utanförskap. Branscher som varit tydliga "instegsarbeten" för ungdomar, till exempel detaljhandel och restaurang, har tvingats varsla vilket självfallet påverkar ungdomsarbetslösheten. Personer med helt eller delvis utanförskap på arbetsmarknaden får än svårare att etablera sig vilket har en direkt påverkan på försörjningsstöd, där kommunen enligt Socialtjänstlagen är ytterst ansvarig.

Som exempel kan nämnas att sysselsättningsgraden för målgruppen nyanlända, efter etableringen, innan pandemin var 63% och är vid senaste

mätningen 51,5%. Helårsekvivalenterna (*andelen i befolkningen i arbetsför ålder som har offentlig försörjning*) steg från före pandemin 10,3% till hösten -20 till 10,7%. Ny prognos kommer i mars -21. En fortsatt satsning på Extratjänster i kommunen kommer att ge en direkt effekt på kommunens kostnader för försörjningsstöd och individers utanförskap.

**Kostnader**

Nettokostnad beräknas maximalt uppgå till ca 4,0 Mkr under 12 månader.

**Beredningsansvarig**

Catarina Fahlström, enhetschef

**Beslutet ska skickas till**

Nicklas Wallmark Bitr utbildningsdirektör  
Arbetsmarknads- och integrationsavdelningen

### § 30

Diarienum: SK-2021/00015

## **Delegationsbeslut och anmälningssärenden - Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden år 2021, 2021-02-24**

### **Beslut**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att godkänna redovisningen av delegationsbeslut och anmälningssärenden.

### **Ärendebeskrivning**

Inför gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens sammanträde 2021-02-24 redovisas anmälda delegationsbeslut samt anmälningssärenden som ska delges nämnden.

### **Beslutsunderlag**

Bilaga – Sammanställning av delegationsbeslut och anmälningssärenden, upprättad vid tidpunkt för kallelsens utskick.

### **Beredningsansvarig**

Annelie Holmlund, nämndsekreterare

## Informationsärenden

### § 31

Diarienumr: SK-2021/00011

## Utbildningsdirektören informerar

### Coronainformation

-Efter samråd med regionens smittskyddsläkare och med anledning av det allvarliga smittläget i Umeå har beslut fattats om fortsatt delvis distansundervisning för de kommunala gymnasieskolorna. En tredjedel av eleverna fortsätter att bedriva närundervisning medan två tredjedelar har distansundervisning.

-Inom kort hålls möte med CSG och FSG med anledning av de nya och skärpta rekommendationerna för regionen. Munskyddsfrågan kommer då att lyftas.

-Information ges om pågående beredning av statsbidraget Skolmiljarden. Bidraget syftar till att öka förutsättningen för alla barn och elever att få den utbildning de har rätt till, trots pandemin.



**§ 32**

Diarienum: SK-2018/00584

**Programråd 2021 - fördelning**

Vid sammanträdet går nämnden igenom fördelning av nämndrepresentation per programråd inför 2021:

<b>Dragonskolan</b>	<b>Nämndsrepresentant</b>
Barn- och fritidsprogrammet	Karl Larsson (S)
	Talent Hofling (KD)
Bygg- och anläggningsprogrammet	Jan Lundberg (S)
	Mariam Salem (MP)
El- och energiprogrammet	Tich Maposa (S)
	Tommy Strand (M)
Hantverksprogrammet	Karl Larsson (S)
	Natalie Akyol (MP)
Industri tekniska programmet	Ingemar Andersson (S)
	Alf Molin (L)
VVS- och fastighetsprogrammet	Ingemar Andersson (S)
	Tommy Strand (M)
Ekonomiprogrammet	Tich Maposa (S)
	Anders Alfredsson (M)
Umeå Elitidrottsgymnasium	Jan Lundberg (S)
	Robert Axebro (C)
Gymnasiesärskolan	Beatrice Årebrand (S)
	Madelen Nord (M)
	Tobias Holmbom (V)
Lärlingsutbildning	Rebecka Jakobsson (S)
	Alf Molin (L)
Teknikprogrammet	Peter Vigren (S)
	Robert Axebro (C)
<b>Forslundagymnasiet</b>	
Naturbruksprogrammet	Tich Maposa (S)
	Julia Algotsson (C)
	Tobias Holmbom (V)
Mark- och anläggningsprogrammet	Natalie Akyol (MP)
	Tobias Holmbom (V)

Restaurang- och livsmedelsprogrammet	Peter Vigren (S)
<b>Dragonskolan från HT19</b>	Mariam Salem (MP)
Vård- och omsorgsprogrammet	Beatrice Årebrand (S)
	Mats Lundström (V)
<b>Midgårdsskolan</b>	
Estetiska programmet	Lotta Wiechel (S)
	Madelen Nord (M)
<b>Gemensamma programråd</b>	
Samhällsvetenskapligt program	Rebecka Jakobsson (S)
	Thommy Bäckström (L)
Naturvetenskapligt program	Lotta Wiechel (S)
	Julia Algotsson (C)
<b>Introduktionsprogrammen</b>	
	Peter Vigren (S)
IMS, Maja Beskow	Tobias Holmbom (V)
IMS, Midgård	Mariam Salem (MP)
IMA, Midgård	Talent Hofling (KD)

**§ 33**

**Kvalitetsrapport - arbetsmarknad och vuxenutbildning**

Önskemål om kvalitetsrapport avseende arbetsmarknad och vuxenutbildning lyfts och planeras att effektueras längre fram.